



PROCESSO SELETIVO N.º 001/2015

O Serviço Social da Indústria, Departamento Regional do Maranhão, entidade de direito privado criada nos termos do Decreto-Lei nº 9.403 de 25 de junho de 1946, torna público o processo seletivo para o (s) cargo (s) contido (s) neste comunicado, com fundamento no Decreto nº 57.375, de 02 de dezembro de 1965, e na Resolução nº 01/2009 do Conselho Nacional.

1 DISPOSIÇÕES INICIAIS

1.1 O processo seletivo será executado pelo Instituto Euvaldo Lodi – Regional do Maranhão e supervisionado pela Coordenadoria de Gestão de Pessoas do Sistema FIEMA, instituído pela Portaria Nº 065/2015.

1.2 As informações ou dúvidas referentes a esse Processo Seletivo poderão ser obtidas por meio:

- Endereço: Instituto Euvaldo Lodi – IEL/MA na Av. Jerônimo de Albuquerque, s/n, Casa da Indústria Senador Albano Franco – FIEMA, 1º andar – Bequimão.
- Telefone: (98) 3212-1894
- E-mail: seletivo@fiema.org.br
- Site: www.fiema.org.br

1.3 O horário para atendimento no endereço e telefones descritos no item 1.2 será de segunda à sexta-feira, em horário comercial (8h às 11h e das 14h às 17h).

2 ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

CRONOGRAMA	
Etapa	Período
Inscrições	30/08/2015 a 11/09/2015
Pagamento	Até 14/09/2015
Entrega de Laudo PcD	Até 11/09/2015
Requisição de atendimento diferenciado	Até 11/09/2015
Divulgação da concorrência	16/09/2015
Requisição de correção de dados cadastrais	Até 11/09/2015
Disponibilização do local	25/09/2015
Prova Objetiva	18/10/2015
Divulgação do gabarito	20/10/2015
Recursos	21/10/2015 e 22/10/2015
Resultado dos recursos	27/10/2015
Resultado da prova objetiva	03/11/2015
Convocação para Prova Prática/ Estudo de Caso	06/11/2015
Prova Prática	09/11/2015 a 20/11/2015
Resultado Prova Prática/ Estudo de Caso	25/11/2015
Recursos	26/11/2015 e 27/11/2015
Resultado dos Recursos	02/12/2015
Convocação para Entrevista	04/12/2015
Entrevistas	07/12/2015 a 22/12/2015
Resultado Entrevistas	04/01/2016
Convocação para validação	04/01/2016
Validação	07/01/2016 e 08/01/2016
Recurso	11/01/2016 e 12/01/2016
Resultado do Recurso	15/01/2016

3 INSCRIÇÃO

3.1 As inscrições serão realizadas no período de **30/08/2015 a 11/09/2015**, podendo ser prorrogadas a critério do SESI/MA.

3.2 As inscrições serão realizadas no site: www.fiema.org.br até às **23h:59** do dia **11 de setembro de 2015**.

3.3 Taxas de Inscrição:

Ensino Médio e/ou Técnico	R\$ 40,00 (Quarenta reais)
Ensino Superior	R\$ 50,00 (Cinquenta reais)

3.4 O candidato só poderá se inscrever em apenas 01 vaga, dessa forma o mesmo deverá analisar os requisitos e definir o que melhor se adequa a sua experiência.

4 QUADRO DE VAGAS**4.1 São Luís****4.1.1 Nível Superior**

CARGO	ÁREA DE ATUAÇÃO	Nº DE VAGAS	CADASTRO RESERVA
Analista Superior I	Administração	-	CR
Analista Superior I	Contabilidade	-	CR
Analista Superior I	Pedagogia	-	CR
Analista Superior I	Psicologia	-	CR
Analista Superior I	Serviço Social	-	CR
Analista Superior I	Ergonomia	-	CR
Analista Superior I	Fisioterapia	-	CR
Cargo Isolado	Medicina do Trabalho	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Ciências	1	-
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Ensino Religioso	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Filosofia	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Geografia	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Informática	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Língua Inglesa	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Matemática	1	-
Professor de Ensino Médio	Educação Artística	-	CR
Professor de Ensino Médio	Espanhol	-	CR
Professor de Ensino Médio	Geografia	-	CR
Professor de Ensino Médio	Matemática	-	CR
Professor de Ensino Médio	Língua Inglesa	-	CR

4.1.2 Nível Médio

CARGO	ÁREA DE ATUAÇÃO	Nº DE VAGAS	CADASTRO RESERVA
Profissional de Suporte Administrativo	Motorista	-	CR
Profissional de Suporte Administrativo - PcD	Serviços Administrativos	2	-
Profissional de Suporte Administrativo	Serviços Administrativos	-	CR

Profissional de Suporte Operacional	Serviços Gerais	-	CR
Profissional de Suporte Técnico	Técnico em Edificações	-	CR
Profissional Técnico I	Serviços Odontológicos	-	CR
Profissional Técnico I	Serviços de Cozinha	-	CR

4.2 Rosário

4.2.1 Nível Superior

CARGO	ÁREA DE ATUAÇÃO	Nº DE VAGAS	CADASTRO RESERVA
Analista Superior I	Pedagogia	-	CR
Analista Superior I	Psicologia	-	CR
Analista Superior I	Serviço Social	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Informática	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Música	-	CR
Professor de Ensino Médio	Filosofia	-	CR
Professor de Ensino Médio	Língua Portuguesa	-	CR
Professor de Ensino Médio	Matemática	-	CR

4.2.2 Nível Médio

CARGO	ÁREA DE ATUAÇÃO	Nº DE VAGAS	CADASTRO RESERVA
Profissional de Suporte Operacional	Serviços Gerais	-	CR
Profissional de Suporte Operacional - PcD	Serviços Gerais	1	-
Profissional de Suporte Técnico	Técnico Administrativo	-	CR

4.3 Imperatriz

4.3.1 Nível Superior

CARGO	ÁREA DE ATUAÇÃO	Nº DE VAGAS	CADASTRO RESERVA
Analista Superior I	Biblioteconomia	1	-
Analista Superior I	Comunicação e Marketing – Relações com Mercado	-	CR
Cargo Isolado	Engenharia de Segurança do Trabalho	-	CR
Cargo Isolado	Medicina do Trabalho	-	CR
Profissional Especialista I	Pedagogia	-	CR
Profissional Especialista II	Enfermeiro	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Educação Artística	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Ensino Religioso	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Filosofia	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Geografia	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Informática	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Língua Inglesa	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Matemática	-	CR

Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Música	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Pedagogia	-	CR
Professor de Ensino Médio	Biologia	-	CR
Professor de Ensino Médio	Educação Artística	-	CR
Professor de Ensino Médio	Espanhol	-	CR
Professor de Ensino Médio	Filosofia	-	CR
Professor de Ensino Médio	Física	-	CR
Professor de Ensino Médio	História	-	CR
Professor de Ensino Médio	Sociologia	-	CR

4.3.2 Nível Médio

CARGO	ÁREA DE ATUAÇÃO	Nº DE VAGAS	CADASTRO RESERVA
Profissional de Suporte Administrativo	Manutenção	-	CR
Profissional de Suporte Administrativo	Motorista	-	CR
Profissional de Suporte Administrativo - PcD	Serviços Administrativos	1	-
Profissional Técnico II	Técnico de Enfermagem	-	CR

4.4 Bacabal

4.4.1 Nível Superior

CARGO	ÁREA DE ATUAÇÃO	Nº DE VAGAS	CADASTRO RESERVA
Analista Superior I	Biblioteconomia	-	CR
Profissional Especialista I	Pedagogia	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Educação Artística	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Ensino Religioso	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Filosofia	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Geografia	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	História	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Informática	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Língua Inglesa	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Música	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Pedagogia	-	CR
Professor de Ensino Médio	Espanhol	-	CR
Professor de Ensino Médio	Filosofia	-	CR
Professor de Ensino Médio	Geografia	-	CR
Professor de Ensino Médio	História	-	CR
Professor de Ensino Médio	Língua Inglesa	-	CR
Professor de Ensino Médio	Matemática	-	CR
Professor de Ensino Médio	Química	-	CR

4.4.2 Nível Médio

CARGO	ÁREA DE ATUAÇÃO	Nº DE VAGAS	CADASTRO RESERVA
Profissional de Suporte Administrativo	Manutenção	-	CR

4.5 Caxias

4.5.1 Nível Superior

CARGO	ÁREA DE ATUAÇÃO	Nº DE VAGAS	CADASTRO RESERVA
Analista Superior I	Biblioteconomia	-	CR
Cargo Isolado	Engenharia de Segurança do Trabalho	-	CR
Gerente II	Gerência	1	-
Cargo Isolado	Medicina do Trabalho	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Educação Artística	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Ensino Religioso	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Língua Inglesa	-	CR
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Pedagogia	-	CR
Professor de Ensino Médio	Educação Artística	-	CR

4.5.2 Nível Médio

CARGO	ÁREA DE ATUAÇÃO	Nº DE VAGAS	CADASTRO RESERVA
Profissional de Suporte Operacional	Serviços Gerais	-	CR
Profissional Técnico II	Técnico de Enfermagem	-	CR
Profissional Técnico III	Técnico de Segurança do Trabalho	-	CR

4.6 Açailândia

4.6.1 Nível Superior

CARGO	ÁREA DE ATUAÇÃO	Nº DE VAGAS	CADASTRO RESERVA
Analista Superior I	Biblioteconomia	-	CR

4.6.2 Nível Médio

CARGO	ÁREA DE ATUAÇÃO	Nº DE VAGAS	CADASTRO RESERVA
Profissional de Suporte Administrativo	Manutenção	-	CR
Profissional de Suporte Administrativo	Motorista	-	CR

4.7 Pinheiro

4.7.1 Nível Superior

CARGO	ÁREA DE ATUAÇÃO	Nº DE VAGAS	CADASTRO RESERVA
Profissional Especialista II	Esporte e Lazer	-	CR

5 PERFIL, CARGO E FUNÇÃO

5.1 Todos os cargos exigem conhecimento em Informática básica e experiência profissional mínima de 6 (seis) meses na área de atuação.

5.2 São ofertados os seguintes benefícios: **Plano de Assistência Médica, Auxílio Alimentação, Previdência Complementar, Seguro de Vida, Auxílio Funeral, Vale Transporte e Auxílio Creche.**

5.2.1 O benefício de Auxílio Alimentação será oferecido para os cargos com contratação de horista por 180 horas e mensalista por 220 horas.

5.3 As principais atribuições bem como descrição sumária de cada cargo estão descritas no Anexo I desse documento.

5.4 Nível Superior

CARGO	PERFIL	TPO DE CONTRATO	CARGA HORÁRIA MENSAL	SALÁRIO
Analista Superior I - Administração	Bacharel em Administração e registro no respectivo Conselho de Fiscalização do Exercício Profissional - CRA. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 2.783,30
Analista Superior I - Biblioteconomia	Bacharel em Biblioteconomia, com registro no respectivo Conselho de Fiscalização do Exercício Profissional - CRB. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 2.783,30
Analista Superior I - Comunicação e Marketing – Relações com Mercado	Bacharel em Comunicação Social ou Marketing ou Administração, Carteira de Habilitação “B” e possuir carro próprio. Experiência mínima de 06 (seis) meses em vendas/marketing.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 2.783,30
Analista Superior I - Contabilidade	Bacharel em Ciências Contábeis, com registro no respectivo Conselho de Fiscalização do Exercício Profissional. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 2.783,30
Analista Superior I - Pedagogia	Licenciatura Plena em Pedagogia. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 2.783,30
Analista Superior I - Psicologia	Bacharel em Psicologia, com registro no respectivo Conselho de Fiscalização do Exercício Profissional. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 2.783,30
Analista Superior I – Serviço Social	Bacharel em Serviço Social, com registro no respectivo Conselho de Fiscalização do Exercício Profissional. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	150 horas	R\$ 2.783,30
Analista Superior I – Ergonomia	Ensino Superior Completo em qualquer área com Pós- Graduação Lato Sensu (Especialização) em Ergonomia com registro no respectivo Conselho de Fiscalização do Exercício Profissional. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 2.783,30
Analista Superior I – Fisioterapia	Bacharel em Fisioterapia e registro no CREFITO. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 2.783,30
Cargo Isolado – Engenharia de Segurança do Trabalho	Bacharel em Engenharia, com Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho com registro no respectivo Conselho de Fiscalização do Exercício Profissional – CREA em Engenharia de Segurança do Trabalho. Experiência mínima de 6 meses na área de segurança do trabalho.	Prazo Indeterminado	200 horas	R\$ 6.698,00
Gerente II	Bacharel em qualquer nível superior, preferencialmente em Administração ou Pedagogia ou Enfermagem ou Engenharia, ou Licenciatura em Educação Física, com Pós Graduação ou MBA em Planejamento ou Gestão de Projetos ou Gestão Escolar ou Segurança no Trabalho ou Saúde	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 8.586,93

	Ocupacional ou Qualidade de Vida. Experiência mínima de 06 (seis) meses como Diretor/Gerente de empresa, unidade ou projetos.			
Medicina do Trabalho	Bacharel em Medicina, com Especialização em Medicina do Trabalho reconhecido pela AMB/CFM e registro no CRM como médico do trabalho. Experiência mínima de 6 meses na área de Medicina do Trabalho.	Prazo Indeterminado	100 horas	R\$ 6.855,92
Profissional Especialista I – Pedagogia	Licenciatura Plena em Pedagogia com habilitação em Orientação Educacional/ Gestão Escolar/Supervisão Pedagógica. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 2.783,30
Profissional Especialista II – Enfermeiro	Bacharel em Enfermagem com Especialização em Enfermagem do Trabalho e Registro no COREN. Experiência mínima de 6 meses na área de Enfermagem do Trabalho.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 3.323,41
Profissional Especialista II – Esporte e Lazer	Licenciatura Plena em Educação Física e Registro no CREF. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	10 horas	R\$151,06
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental - Ciências	Licenciatura Plena em Ciências com habilitação em Física, Biologia ou Química; ou Licenciatura Plena em Ciências Biológicas ou Biologia ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina Ciências ou Ciências Biológicas ou Biologia (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97).	Prazo Indeterminado	Até 180 horas/aula	R\$ 14,91
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental - Educação Artística	Licenciatura Plena em Educação Artística ou Artes ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina Educação Artística ou Linguagens Artísticas (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 14,91
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental – Ensino Religioso	Licenciatura Plena em Teologia ou Ensino Religioso ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Teologia ou Ensino Religioso (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 14,91
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental – Filosofia	Licenciatura Plena em Filosofia ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Filosofia (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 14,91
Professor de Educação Infantil e Ensino	Licenciatura Plena em Geografia ou Licenciatura Plena em Estudos Sociais com Habilitação em Geografia ou Curso	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 14,91

Fundamental – Geografia	Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Geografia ou Estudos Sociais (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.			
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental – História	Licenciatura Plena em História ou Licenciatura Plena em Estudos Sociais com Habilitação em História ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de História ou Estudos Sociais (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 14,91
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental – Informática	Licenciatura Plena em Informática ou Ciências da Computação ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Informática (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 14,91
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental – Língua Inglesa	Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Inglesa ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Língua Inglesa (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 14,91
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental – Matemática	Licenciatura Plena em Matemática ou Licenciatura Plena em Ciências com habilitação em Matemática ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Matemática (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 14,91
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental – Música	Licenciatura Plena em Música ou Licenciatura em Artes ou Educação Artística com formação técnica em Música ou Bacharelado em Música com curso de formação pedagógica ou Bacharelado em Artes ou Educação Artística e técnica em música. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 14,91
Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental – Pedagogia	Licenciatura Plena em Pedagogia ou Curso Normal Superior ou Licenciatura em Magistério para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 14,91
Professor do Ensino Médio - Biologia	Licenciatura Plena em Biologia ou Licenciatura em Ciências Biológicas ou em Ciências em habilitação em Biologia ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 21,25

	Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Biologia (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.			
Professor do Ensino Médio – Educação Artística	Licenciatura Plena em Educação Artística ou Artes, em qualquer das linguagens artísticas ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Educação Artística ou Linguagens Artísticas (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 21,25
Professor do Ensino Médio – Espanhol	Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Espanhol ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Espanhol (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 21,25
Professor do Ensino Médio – Filosofia	Licenciatura Plena em Filosofia ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Filosofia (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 21,25
Professor do Ensino Médio – Física	Licenciatura Plena em Física ou Licenciatura em Ciências com habilitação em Física ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Física (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 21,25
Professor do Ensino Médio – Geografia	Licenciatura Plena em Geografia ou Licenciatura Plena em Estudos Sociais com habilitação em Geografia ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Geografia ou Estudos Sociais (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 21,25
Professor do Ensino Médio – História	Licenciatura Plena em História ou Licenciatura Plena em Estudos Sociais com habilitação em História ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de História ou Estudos Sociais (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 21,25
Professor do Ensino	Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Inglesa ou Curso	Prazo	Até 180 horas	R\$ 21,25

Médio – Língua Inglesa	Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Língua Inglesa (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Indeterminado	aula	
Professor do Ensino Médio – Língua Portuguesa	Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Portuguesa ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Língua Portuguesa (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 21,25
Professor do Ensino Médio – Matemática	Licenciatura Plena em Matemática ou Ciências com habilitação em Matemática ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Matemática (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 21,25
Professor do Ensino Médio – Química	Licenciatura Plena em Química ou Licenciatura Plena em Ciências com habilitação em Química ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Química (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 21,25
Professor do Ensino Médio – Sociologia	Licenciatura Plena em Sociologia ou Licenciatura Plena em Ciências Sociais com habilitação em Sociologia ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Sociologia (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	Até 180 horas aula	R\$ 21,25

5.5 Nível Médio

CARGO	PERFIL	TPO DE CONTRATO	CARGA HORÁRIA MENSAL	SALÁRIO
Profissional de Suporte Administrativo - Manutenção	Curso básico de qualificação nas áreas de manutenção elétrica, hidráulica ou marcenaria e desejável qualificação em pintura e pisos. Experiência mínima de 6 meses na área de manutenção.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 1.541,05
Profissional de Suporte	Ensino Médio Completo e Curso de Direção Defensiva atualizado e Carteira de Habilitação Categoria “D” ou superior. Experiência mínima de 6 meses na área de	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 1.541,05

Administrativo - Motorista	atuação.			
Profissional de Suporte Administrativo – PcD Serviços Administrativos	Ensino Médio completo, com qualquer curso de qualificação na área administrativa com carga horária mínima de 20h.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 1.541,05
Profissional de Suporte Administrativo – Serviços Administrativos	Ensino médio completo, com qualquer curso de qualificação na área administrativa com carga horária mínima de 20h.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 1.541,05
Profissional de Suporte Operacional – Serviços Gerais	Ensino Médio Completo. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 853,24
Profissional de Suporte Operacional – PcD Serviços Gerais	Ensino Médio Completo. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 853,24
Profissional de Suporte Técnico – Técnico Administrativo	Ensino Médio Completo e Curso Técnico em Administração. Experiência mínima de 6 meses na área administrativa.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 1.786,50
Profissional de Suporte Técnico - Técnico em Edificações	Ensino Médio completo e Curso Técnico em Edificações. Registro no Conselho competente. Resolução nº. 262, de 28 de julho de 1979 - CONFEA. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 2.364,00
Profissional Técnico I – Serviços Odontológicos	Ensino Médio Completo e Curso Técnico em Saúde Bucal. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 1.253,01
Profissional Técnico I - Serviços de Cozinha	Ensino médio completo e Curso profissionalizante em Auxiliar de Cozinha de no mínimo 80 horas. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 1.253,01
Profissional Técnico II – Técnico em Enfermagem	Curso Técnico em Enfermagem, com registro no COREN. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 1.634,90
Profissional Técnico III – Técnico de Segurança do Trabalho	Curso Técnico de Segurança do Trabalho, registro de Técnico em Segurança do Trabalho expedido pelo Ministério do Trabalho e Emprego. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prazo Indeterminado	220 horas	R\$ 2.263,08

6 Prova Objetiva

6.1 Os candidatos deverão comparecer à Prova Objetiva no local indicado em seu cartão de inscrição, munidos de carteira de identidade, comprovante de inscrição e caneta azul ou preta.

6.2 A **Prova Objetiva**, de caráter eliminatório e classificatório, será a avaliação do nível de Conhecimentos Específicos e Noções de Informática, com questões objetivas de múltipla escolha segundo o conteúdo programático disposto no **Anexo II**.

6.3 A Prova Objetiva será composta de:

- 25 (vinte e cinco) questões de conhecimento específico, onde cada questão valerá 0,3 (três décimos) pontos, totalizando 7,5 (sete e meio) pontos.
- 05 (cinco) questões de conhecimento de informática, onde cada questão valerá 0,5 (cinco décimos) pontos, totalizando 2,5 (dois e meio) pontos.

6.4 A nota mínima para que o candidato seja considerado aprovado na Prova Objetiva será **5,0 (cinco) pontos**.

6.5 O gabarito oficial da Prova Objetiva será divulgado no site do Sistema FIEMA **www.fiema.org.br** e no Quadro de Avisos do SESI/MA no dia **20 de outubro de 2015 a partir das 17h**.

6.6 O resultado da Prova Objetiva estará disponível no site do Sistema FIEMA **www.fiema.org.br** e no Quadro de Avisos do SESI/MA no dia **03 de novembro de 2015 a partir das 16h**.

6.7 Os candidatos às vagas para Profissional de Suporte Administrativo, Profissional de Suporte Operacional e para Profissional de Suporte Técnico, não participarão das provas práticas ou estudo de caso. Para esses candidatos, a próxima etapa do seletivo consta no item 9.

7 PROVA PRÁTICA

7.1 Os aprovados na Prova Objetiva, que se candidataram às vagas de Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental, Professor de Ensino Médio, Profissionais Técnicos I, II e III deverão acessar o site do Sistema FIEMA **www.fiema.org.br** ou no Quadro de Avisos do SESI/MA no dia **06 de novembro de 2015, a partir das 16h** para conhecimento do Tema da Prova Prática bem como da data, local e horário de realização da prova.

7.2 A **Prova Prática** será realizada no período de 09/11/2015 a 20/11/2015, na data, horário e local estabelecidos para cada candidato na convocação.

7.3 A Prova Prática consistirá na demonstração prática relacionada às atribuições específicas do cargo.

7.4 Cada candidato terá, no máximo, 30 (trinta) minutos para a realização da prova prática.

7.5 O SESI/MA, não disponibilizará nenhum tipo de material ou equipamento audiovisual a ser utilizado na Prova Prática, ficando de inteira responsabilidade do candidato toda e qualquer ferramenta.

7.6 É de responsabilidade do candidato, acompanhar a divulgação do Tema da Prova Prática, bem como as demais informações pertinentes a esse Processo Seletivo.

7.7 No momento da Prova Prática, o candidato que desconhecer o tema divulgado será automaticamente eliminado do processo seletivo.

7.8 A Prova Prática será de caráter eliminatório e classificatório e terá pontuação de 0 a 10, totalizando 10 pontos, conforme os critérios de avaliação contidos no **Anexo III e IV**.

7.9 A nota mínima para que o candidato seja aprovado na Prova Prática e permaneça no processo seletivo é **5,0 (cinco)**.

7.10 O resultado da Prova Prática será divulgado no site do Sistema FIEMA **www.fiema.org.br** e nos Quadros de Avisos do SESI/MA no dia **25 de novembro de 2015, a partir das 16h**.

8 ESTUDO DE CASO

8.1 Os aprovados na Prova Objetiva, que se candidataram às vagas para Analista Superior I, Analista Superior II, Especialista e Cargo Isolado, deverão acessar o site do Sistema FIEMA **www.fiema.org.br** ou nos Quadros de Avisos do SESI/MA no dia **06 de novembro de 2015, a partir das 16h** para conhecimento do local e horário de realização do Estudo de Caso.

8.2 O Estudo de Caso será realizado no período de 09/11/2015 a 20/11/2015, na data, horário e local estabelecidos para os candidatos aprovados na prova objetiva.

8.3 O candidato terá, no máximo, 3 (três) horas para realização do Estudo de Caso.

8.4 O Estudo de Caso será de caráter eliminatório e classificatório e terá pontuação de 0 a 10, totalizando 10 pontos, conforme os critérios de avaliação contidos no **Anexo V**.

8.5 A nota mínima para que o candidato seja aprovado e permaneça no processo seletivo é 5,00 (cinco).

8.6 O resultado será divulgado no site do Sistema FIEMA **www.fiema.org.br** e nos Quadros de Avisos do SESI/MA no dia **25 de novembro de 2015, a partir das 16h**.

9 ENTREVISTA PARA TODOS OS CARGOS

9.1 Os candidatos aprovados na Prova Objetiva e na Prova Prática ou Estudo de Caso, serão convocados para a **Entrevista** conforme programação divulgada no site do Sistema FIEMA **www.fiema.org.br** e/ou nos Quadros de Avisos do SESI/MA no dia **04 de dezembro de 2015**.

9.2 A etapa de Entrevista é de caráter classificatório e consiste na verificação de aspectos técnicos e comportamentais exigidos pelo cargo em questão, seguindo os critérios de avaliação contidos no **Anexo VI**.

9.3 A Entrevista terá pontuação de 0 a 10, totalizando 10 pontos.

9.4 A **Entrevista** será realizada pelo(s) representante(s) do Instituto Euvaldo Lodi juntamente com o(s) representante(s) da área requisitante da vaga na data, horário e local divulgados para cada candidato.

9.5 O candidato que não comparecer à Entrevista receberá nota 0,0 (zero).

9.6 Os candidatos deverão comparecer ao local da entrevista no horário predeterminado, apresentando documento de identificação.

9.7 O resultado da etapa de Entrevista será divulgado no site do Sistema FIEMA **www.fiema.org.br** e/ou nos Quadros de Avisos do SESI/MA no dia **04 de janeiro de 2016, a partir das 17h**.

10 VALIDAÇÃO

10.1 Todos os candidatos aprovados na Entrevista, deverão participar da etapa de Validação dos documentos.

10.2 Os candidatos a vagas na capital deverão se dirigir a sede do IEL/MA munidos dos documentos autenticados pertinentes ao perfil da vaga pretendida, conforme descrição do item 5 deste edital.

10.2.1 Os candidatos a vagas nas unidades do interior do estado deverão se dirigir a unidade do SESI de sua cidade munidos dos documentos autenticados pertinentes ao perfil da vaga pretendida, conforme descrição do item 5 deste edital.

10.3 Para fins de comprovação da experiência profissional, o candidato deverá apresentar um desses documentos:

- Registro em Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS) ou;
- Contrato de Prestação de Serviços ou;
- Declaração em papel timbrado da empresa, sendo esta assinada pelo proprietário ou representante legal da empresa, onde deverá ser reconhecida firma, constando o número do Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) da entidade declarante.

10.3.1 No caso de Regime Estatutário, declaração que comprove o vínculo de trabalho ou emprego com a descrição das atividades desenvolvidas.

10.3.2 Para efeito de deferimento de validação serão consideradas as três últimas experiências profissionais dos candidatos, ocorridas nos últimos oito anos.

10.4 O SESI se dispõe do direito de só validar a documentação que atender a todos os requisitos exigidos no item 10.2.

10.5 O prazo de entrega da documentação será de até 48 horas a partir da divulgação do cronograma que será disponibilizado no site da FIEMA.

10.6 O candidato que não apresentar a documentação necessária em tempo hábil, será automaticamente eliminado do certame.

11 CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS

11.1 A nota de cada etapa será expressa em números com duas casas decimais em notas de 0 (zero) a 10 (dez).

11.2 O resultado final será obtido pela média aritmética simples da Prova Objetiva, Prova Prática ou Estudo de Caso e Entrevista, somadas e divididas por 03 (três). A classificação dos aprovados neste processo seletivo será definida de acordo com a ordem decrescente das médias gerais deste processo de seleção de pessoas.

11.2.1 Nos cargos em que não houver a aplicação de Prova Prática ou Estudo de Caso, será considerado o resultado final obtido pela média aritmética simples da Prova Objetiva e Entrevista.

11.3 A nota final mínima para que o candidato seja considerado aprovado neste Processo Seletivo é **5,0 (cinco)**.

12 CRITÉRIOS DE DESEMPATE

12.1 Os critérios utilizados para desempate serão, na ordem indicada:

1. Maior nota na Prova Objetiva.
2. Maior nota na Prova Prática.
3. Maior nota na Análise de Perfil e Entrevista.
4. Maior idade.

13 PESSOA COM DEFICIÊNCIA – VAGAS RESERVADAS

13.1 Das vagas destinadas a cada cargo, 5% (cinco por cento) serão reservadas às pessoas com deficiência, amparada pela Constituição Federal, artigo 37, Inciso VIII e pelo disposto no Decreto nº 3.298/1999, certificando-se para tanto, que atendam às exigências deste documento.

13.2 Consideram-se pessoas com deficiência aquelas que se enquadrarem nas categorias discriminadas no Decreto nº 3.298/1999, Artigo 4º.

13.3 Para fins de provimento dos cargos reservados as pessoas com deficiência classificados neste Processo Seletivo e nos termos deste Processo Seletivo, será nomeado o 1º classificado da lista específica de pessoa com deficiência para a 2ª vaga aberta. Para os demais classificados na lista específica, serão destinadas a 22ª, a 42ª, a 62ª e assim sucessivamente até o limite de vagas para o cargo, conforme o percentual de 5% estabelecido neste Processo Seletivo.

13.4 Para concorrer às vagas reservadas, o candidato deverá declarar na inscrição a deficiência de que é portador, observando se as atribuições do cargo, descritas no Item 5 deste documento, são compatíveis com a deficiência de que é portador.

13.5 O candidato com deficiência deverá entregar, dentro do prazo estabelecido neste processo seletivo, laudo médico atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência de que é portador, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças – CID.

13.5.1 O Laudo Médico previsto no Subitem 13.5, deve ser entregue, obrigatoriamente, acompanhado do **Anexo VII** (Requerimento para atendimento diferenciado ou comprovação da deficiência de que se declara portador) deste documento, devidamente preenchido.

13.5.2 O candidato com deficiência deverá encaminhar o laudo médico indicado no Subitem 13.5, no período definido pelo cronograma deste processo, via Correios com Aviso de Recebimento (AR), ou entregá-los pessoalmente no Instituto Euvaldo Lodi – IEL/MA, situado no endereço indicado no Subitem 1.2.

13.6 O candidato com deficiência que, no ato da inscrição, não declarar esta condição, ou deixar de atender ao disposto nos Subitens 13.5 e 13.5.1, não poderá interpor recurso em favor de sua situação e, portanto, não será considerado candidato com deficiência.

13.7 O candidato com deficiência que necessite de qualquer tipo de atendimento diferenciado no momento da realização das provas deverá informar no momento de sua inscrição.

13.8 Os candidatos com deficiência, resguardadas as condições especiais previstas no Decreto nº. 3.298/1999, participarão do Processo Seletivo em igualdade de condições com os demais candidatos no que diz respeito: a) ao conteúdo das provas; b) à data, horário e local de sua aplicação; c) aos critérios de avaliação e aprovação.

13.9 O candidato que, no ato da inscrição, declarar ser portador de deficiência, se aprovado e classificado neste Processo Seletivo, figurará em listagem específica e também na listagem geral dos candidatos aprovados e classificados para o cargo de sua opção, devendo, quando convocado, submeter-se à perícia promovida por Equipe Multiprofissional do SESI/MA, como previsto no Decreto nº. 3.298/1999, Artigo 43.

13.9.1 A Equipe Multiprofissional prevista no Subitem 13.9. terá decisão terminativa sobre a condição de portador de deficiência do candidato, assim como também sobre sua espécie e grau ou nível, com a finalidade não só de verificar se a deficiência de que é portador realmente o habilita a concorrer às vagas reservadas para candidatos em tais condições, mas também se as atribuições do cargo para o qual foi aprovado e classificado são compatíveis com a deficiência de que é portador.

13.10 O candidato deverá comparecer à perícia prevista no Subitem 13.9. munido de laudo médico atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças – CID.

13.11 A não observância do disposto nos Subitens 13.9. e 13.10., ou a não constatação da deficiência na perícia, acarretará a perda do direito às vagas reservadas aos candidatos em tais condições, passando a concorrer como se não fosse portador de deficiência.

13.12 Caso não haja inscrição de candidatos que se declarem portadores de deficiência, ou se os que se inscreverem em tais condições forem reprovados nas provas ou na perícia de que trata o Subitem 13.9., as vagas reservadas a eles serão preenchidas pelos demais candidatos, observada a ordem geral de classificação para cada cargo.

13.13 A relação dos candidatos cujas inscrições forem indeferidas para concorrerem na condição de portadores de deficiência será divulgada no quadro de avisos do SESI/MA, no site da FIEMA.

13.13.1 O candidato poderá interpor recurso contra o indeferimento de sua inscrição para concorrer na condição de portador de deficiência, seguindo o procedimento previsto no Item 13 e seus Subitens.

13.13.2 A não observância do disposto no Subitem 13.13.1. deste Processo Seletivo acarretará ao candidato, a perda do direito de concorrer às vagas reservadas aos portadores de deficiência, passando a disputar as demais vagas, desde que supra os outros requisitos previstos neste Processo Seletivo.

13.14 As vagas descritas para o Cargo de Profissional de Suporte Administrativo – PcD, estão destinadas exclusivamente para pessoas com deficiência, respeitado os critérios descritos nos subitens acima.

14 ADMISSÃO

14.1 Os candidatos aprovados serão admitidos em ordem classificatória, de acordo com o número de vagas, quando se caracterizar a necessidade efetiva e ficam comprometidos a assumir suas funções no SESI/MA somente após a assinatura do contrato de trabalho.

14.2 O candidato será eliminado do Processo Seletivo se, a qualquer tempo, for verificado que ele não atende a qualquer um dos requisitos estabelecidos nas normas deste processo seletivo.

14.3 Quando o contrato for por prazo determinado, poderá o mesmo transformar-se em indeterminado ou também ser prorrogado pelo mesmo período, dependendo da necessidade da Instituição, exceto nos casos em que houver candidato em cadastro de reservas.

15 DISPOSIÇÕES FINAIS

15.1 A inscrição do candidato, bem como sua participação no processo seletivo, caracteriza o pleno conhecimento sobre as instruções contidas neste comunicado, bem como expressa seu aceite com relação aos termos deste.

15.2 O presente processo seletivo terá validade de 01 (um) ano, a partir da data de publicação dos candidatos aprovados. Este prazo poderá ser prorrogado por igual período, a critério da Superintendência Regional.

15.3 A convocação do candidato aprovado será realizada por meio do site do Sistema FIEMA, devendo o candidato se apresentar à Coordenadoria de Gestão de Pessoas no prazo máximo de 72 (setenta e duas) horas. Será **automaticamente eliminado** o candidato que não comparecer ao término do prazo estabelecido com toda a documentação exigida no item 15.16.

15.4 O candidato que, no momento da convocação, desistir da vaga, deverá informar sua desistência por meio de Declaração (**Anexo VIII**).

15.5 Fica assegurado ao SESI/MA o direito de adiar, suspender ou anular o processo seletivo antes da assinatura da CTPS ou mesmo quando se tratar de contratação imediata, sem que caiba qualquer indenização aos candidatos.

15.6 A participação de profissionais que já possuam vínculo empregatício com alguma das empresas integrantes do Sistema FIEMA é permitida, no entanto, em caso de aprovação neste processo seletivo, o candidato deverá optar pelo vínculo que deseja manter.

15.7 A participação de candidato que já possua vínculo empregatício com o SESI/MA somente será permitida desde que o mesmo possua enquadramento salarial igual ou inferior ao da vaga para a qual está se candidatando, em respeito ao Art.7º, inciso VI, da Constituição Federal.

15.8 O candidato deverá responsabilizar-se por tomar conhecimento do local, data e horário de realização de cada uma das provas deste processo, e de todas as suas alterações.

15.9 Não serão fornecidas, por telefone, informações a respeito de datas, locais e horários de realização das provas deste processo de seleção.

15.10 Em nenhuma hipótese será permitido o ingresso de candidatos nos locais de prova após o seu início.

15.11 Serão considerados documentos de identidade: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos, etc.); passaporte brasileiro; certificado de reservista; carteiras funcionais expedidas por órgãos públicos que, por lei federal, valham como identidade; carteira de trabalho; carteira nacional de habilitação (somente modelo aprovado pelo artigo 159 da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997).

15.12 Não serão aceitos documentos de identificação que apresentem dúvidas relativas à fisionomia ou à assinatura do portador.

15.13 Não serão aceitos como documentos de identidade: certidões de nascimento, CPF, títulos eleitorais, carteiras de motorista (modelo antigo), carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, nem documentos ilegíveis, não identificáveis e/ou danificados.

15.14 Não será aceito cópia do documento de identidade, ainda que autenticada, nem protocolo do documento.

15.15 É de responsabilidade do candidato informar ao SESI/MA qualquer alteração de endereço ou número de telefone.

15.16 O candidato aprovado, quando convocado, deverá apresentar os seguintes documentos em **01 (uma) via para admissão**:

- a) Currículo atualizado;
- b) Cópia autenticada do comprovante de escolaridade, de acordo com perfil exigido para a vaga pleiteada;
- c) Cópia autenticada do comprovante de experiência profissional;
- d) Certidão de Quitação Eleitoral, que pode ser emitida por meio do seguinte endereço eletrônico:
http://www.tse.gov.br/internet/servicos_eleitor/quitacao.htm;
- e) Cópia da carteira de identidade;
- f) Cópia do CPF;
- g) Cópia e original da carteira de habilitação profissional, tais como: CREA, CRC, OAB, CRM, etc., se for o caso;
- h) Documento do respectivo órgão de classe certificando que o profissional está quite com suas obrigações e habilitado para exercer a profissão, quando for necessário;
- i) Cópia do Certificado de Reservista, para pessoas do sexo masculino;
- j) Cópia e original do comprovante de residência;
- k) Certidão do PIS (emitido pela Caixa Econômica Federal), em caso de reemprego;
- l) Cópia e original da Carteira Nacional de Habilitação, caso a função seja de Motorista;
- m) Cópia e original da Certidão de Casamento, caso seja casado;
- n) Cópia e original de Certidão de Nascimento dos dependentes, caso existam;
- o) Cópia e original da Caderneta de Vacinação da criança com até seis anos de idade, se for o caso;

- p) Atestado de Saúde Física e Mental;
- q) Declaração de matrícula e frequência escolar do dependente com idade entre sete e quatorze anos se for o caso;
- r) Cópia e original do Comprovante de pagamento de contribuição sindical, caso não haja registro na CTPS;
- s) Cópia e original do documento de qualificação de dependência econômica, para fins trabalhistas, previdenciários e de imposto de renda, para o menor enteado e para o menor que esteja sob sua tutela e não possua bens suficientes para o próprio sustento e educação, se for o caso;
- t) Foto 3 x 4.

15.17 A não apresentação de todos os documentos exigidos no item 15.16 implicará na desclassificação do candidato.

15.18 O contrato de trabalho será, inicialmente, experimental, pelo período de 45 (quarenta e cinco) dias, podendo ser prorrogado por mais 45 (quarenta e cinco) dias, convertendo-se automaticamente em contrato por prazo indeterminado, após o término do período de experiência, caso tenha obtido êxito na adaptação.

15.19 O candidato deverá ter disponibilidade para viagens a trabalho, por todo território nacional.

15.20 Após o recebimento do encaminhamento para realização do exame médico admissional, o candidato deverá iniciá-lo no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas.

15.21 A inscrição do candidato implicará conhecimento e aceitação das condições estabelecidas neste comunicado e em outros comunicados a serem publicados, das quais não poderá haver alegação de desconhecimento.

15.22 Os casos omissos serão resolvidos pela Superintendência Regional do SESI/MA.

São Luís, 30 de agosto de 2015.

Roseli de Oliveira Ramos
Superintendente Regional do SESI/MA.

ANEXO I – DESCRIÇÃO SUMÁRIA E PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO

ANALISTA SUPERIOR I – ADMINISTRAÇÃO

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Planejar, acompanhar, executar, avaliar e supervisionar as atividades de suporte das entidades Sistema FIEMA visando atender ao planejamento estratégico da respectiva entidade de atuação.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Redigir, digitar, organizar e arquivar documentos; Elaborar planilhas e relatórios; Elaborar e coordenar projetos e planos de trabalho; Atuar como agentes de mercado e aplicar instrumentos de pesquisa; Fornecer dados para a tomada de decisões; Efetuar estudos e pesquisas visando melhorias da sua área; Cumprir os procedimentos pertinentes ao cargo e ser comprometido com a organização; Manter seu local de trabalho limpo e organizado; Administrar materiais, patrimônio e informações; Administrar recursos financeiros e orçamentários; Gerir recursos tecnológicos; Administrar sistemas, processos, organizações e métodos; Diagnosticar métodos e processos e apresentar alternativas; Analisar a entidade no contexto interno e externo; Identificar oportunidades e problemas; Apresentar propostas de programas e projetos; Dimensionar amplitude e monitorar programas e projetos; Avaliar viabilidade de projetos e identificar fontes de recursos; Estabelecer metas gerais e específicas; Estabelecer rotinas; Descrever rotinas de simplificação e racionalização de serviços; Executar contabilidade geral, operacionalizar a contabilidade de custos e efetuar contabilidade gerencial e o controle do patrimônio; Elaborar normas e procedimentos, e revisá-los; Reestruturar atividades administrativas e traçar estratégias de implementação; Emitir pareceres e laudos; Orientar e verificar o cumprimento das normas de segurança; Estudar cenários e perspectivas de novos negócios/produtos; Ministras aulas em cursos profissionalizantes, palestras e seminários; Realizar tutoria ou monitoria de curso de educação à distância; Atuar nos laboratórios, realizando ensaios laboratoriais; Contribuir para o fortalecimento de soluções para atender às necessidades dos clientes, preparando material adequado para coleta, recebendo e registrando amostras, executando ensaios conforme metodologias definidas; Executar análises instrumentais, com utilização de equipamentos e instrumentos de maior nível de complexidade; Calibrar instrumentos do laboratório e de sistemas de medição; Acompanhar as atividades de planejamento de ensino e aprendizagem dos instrutores da sua área de atuação, promovendo as orientações necessárias para otimização do processo; Atuar como representante de Gestão ou da Direção Regional, no sistema de gestão da qualidade; Manter registro, emitir relatórios e atestados; Desenvolver atividades de planejamento contábil, demonstrações financeiras e controle de documentos; Desenvolver e orientar atividades inerentes ao recolhimento de tributos diversos, acompanhar a arrecadação da contribuição compulsória do DR, bem como, as receitas provenientes da operacionalização dos serviços do SESI/MA; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Elaborar provas na sua área de atuação; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Realizar outras atividades correlatas.

ANALISTA SUPERIOR I – BIBLIOTECONOMIA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Planejar, acompanhar, executar, avaliar e supervisionar as atividades de suporte das entidades Sistema FIEMA visando atender ao planejamento estratégico da respectiva entidade de atuação.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Classificar material bibliográfico e documental, pesquisando tabela própria e identificando a matéria tratada, a fim de correlacionar os assuntos e propiciar a sua localização física; Catalogar material bibliográfico e documental, de acordo com a codificação específica e transcrevendo, de forma padronizada, dados identificadores, com o objetivo de proporcionar aos usuários referências sobre o material e a localização física; Orientar a elaboração de folhas de rosto e índices de documentos e material bibliográfico editado pelas entidades do Sistema FIEMA, indicando os dados necessários, para posterior encadernação, catalogação e classificação; Instruir os usuários da biblioteca, na identificação de informações e recursos disponíveis, bem como na maneira correta de utilizar o acervo bibliográfico e documental, objetivando facilitar a localização, o manuseio do material e coleta de dados desejados; Controlar os empréstimos de material bibliográfico e documental, registrando dados referentes ao usuário e ao material emprestado, dando baixa nos casos de devolução e tomando as providências, quando ocorrer atraso, a fim de assegurar a manutenção do serviço; Pesquisar informações bibliográficas e documentais, manuseando bibliografias e índices e extraíndo informações que possibilitem a localização de determinado assunto, com o objetivo de fornecer referências que abordem a matéria procurada; Organizar serviços bibliográficos e documentais, obedecendo a normas técnicas e os meios disponíveis, visando à implantação e o funcionamento regular das atividades, no âmbito global da organização; Realizar levantamentos sobre o acervo da biblioteca, emitindo, quando necessário, requisição de material bibliográfico, por meio de consulta a catálogos de editoras, bibliografia e leitores, efetuando compra, permuta e/ou doação de documentos, a fim de atualizar o acervo; Analisar a viabilidade econômica para aquisição e atualização do material bibliográfico, considerando a dotação orçamentária; Elaborar informativo sobre material bibliográfico e documental, analisando, resumindo e transcrevendo dados de referência da obra, a fim de fornecer elementos para conhecimento do material existente na biblioteca; Conferir todos os documentos recebidos para o acervo da biblioteca, anotando irregularidades para que sejam tomadas as providências necessárias; e Executar outras atividades correlatas.

ANALISTA SUPERIOR I – COMUNICAÇÃO E MARKETING – RELAÇÕES COM MERCADO

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Planejar, acompanhar, executar, avaliar e supervisionar as atividades de suporte das entidades Sistema FIEMA visando atender ao planejamento estratégico da respectiva entidade de atuação.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Redigir, digitar, organizar e arquivar documentos; Elaborar planilhas e relatórios; Elaborar e coordenar projetos e planos de trabalho; Atuar como agentes de mercado e aplicar instrumentos de pesquisa; Fornecer dados para a tomada de decisões; Efetuar estudos e pesquisas visando melhorias da sua área; Cumprir os procedimentos pertinentes ao cargo e ser comprometido com a organização; Manter seu local de trabalho limpo e organizado; Administrar materiais, patrimônio e informações; Administrar recursos financeiros e orçamentários; Gerir recursos tecnológicos; Administrar sistemas, processos, organizações e métodos; Diagnosticar métodos e processos e apresentar alternativas; Analisar a entidade no contexto interno e externo; Identificar oportunidades e problemas; Apresentar propostas de programas e projetos; Dimensionar amplitude e monitorar programas e projetos; Avaliar viabilidade de projetos e identificar fontes de recursos; Estabelecer metas gerais e específicas; Estabelecer rotinas; Descrever rotinas de simplificação e racionalização de serviços; Executar contabilidade geral, operacionalizar a contabilidade de custos e efetuar contabilidade gerencial e o controle do patrimônio; Elaborar normas e procedimentos, e revisá-los; Reestruturar atividades administrativas e traçar estratégias de implementação; Emitir pareceres e laudos; Orientar e verificar o cumprimento das normas de segurança; Estudar cenários e perspectivas de novos negócios/produtos; Ministras aulas em cursos profissionalizantes, palestras e seminários; Realizar tutoria ou monitoria de curso de educação à distância; Atuar nos laboratórios, realizando ensaios laboratoriais; Contribuir para o fortalecimento de soluções para atender às necessidades dos clientes, preparando material adequado para coleta, recebendo e registrando amostras, executando ensaios conforme metodologias definidas; Executar análises instrumentais, com utilização de equipamentos e instrumentos de maior nível de complexidade; Calibrar instrumentos do laboratório e de sistemas de medição; Acompanhar as atividades de planejamento de ensino e aprendizagem dos instrutores da sua área de atuação, promovendo as orientações necessárias para otimização do processo; Atuar como representante de Gestão ou da Direção Regional, no sistema de gestão da qualidade; Manter registro, emitir relatórios e atestados; Desenvolver atividades de planejamento contábil, demonstrações financeiras e controle de documentos; Desenvolver e orientar atividades inerentes ao recolhimento de tributos diversos, acompanhar a arrecadação da contribuição compulsória do DR, bem como, as receitas provenientes da operacionalização dos serviços do SESI/MA; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Elaborar provas na sua área de atuação; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Realizar outras atividades correlatas.

ANALISTA SUPERIOR I – CONTABILIDADE

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Planejar, acompanhar, executar, avaliar e supervisionar as atividades de suporte das entidades Sistema FIEMA visando atender ao planejamento estratégico da respectiva entidade de atuação.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Elaborar balancetes e relatórios mensais com os dados contábeis do Sistema FIEMA; Executar e controlar o processamento de contas a pagar e a receber, verificando sua regularidade quanto às normas estipuladas pelo Sistema e exigências fiscais; Orientar os serviços de apropriação, apuração e rateio de custos, bem como elaborar relatórios periódicos; Controlar o movimento de dinheiro das entidades do Sistema FIEMA, envolvendo a emissão de cheques, ordens de pagamentos, débitos e créditos, como também saldos em conta bancária; Elaborar relatórios sobre as situações patrimonial, econômica e financeira apresentando dados estatísticos e pareceres técnicos, para fornecer elementos necessários ao relatório da administração e outros; Coordenar o inventário físico dos bens patrimoniais, emitindo relatórios, com o objetivo de manter compatíveis os registros contábeis com o controle físico dos bens, de acordo com legislação; Coordenar as atividades de avaliação e reavaliação do patrimônio do Sistema FIEMA; Controlar os saldos bancários, visando negociação com os gerentes dos bancos e as melhores taxas para aplicação dos recursos disponíveis; Manter o controle de operações financeiras realizadas, tomando as medidas necessárias ao melhor resultado para a companhia; Efetuar atividades internas e externas de cobrança de valores a receber, elaborando relatórios e controles; Planejar, implantar e executar de todas as atividades relacionadas às rotinas de planejamento orçamentário e de fluxo de caixa, incluindo, mas não restringido a: condução dos ciclos de planejamento junto aos demais setores da companhia e aos entes controladores externos, elaborando ferramentas para acompanhamento e controle orçamentário e mantendo relacionamento com stakeholders e outros; Coordenar a elaboração da proposta de orçamento do Sistema FIEMA; Coordenar a elaboração da prestação de contas do Sistema FIEMA, junto ao TCU; Acompanhar, permanentemente, as modificações ocorridas na legislação, contábil, fiscal e tributária; Pesquisar a legislação contábil e o mercado de telecomunicações para atendimento de consultas quanto à realização de alterações no plano de contas, segundo as exigências legais e a conveniência administrativa; Participar da análise de demonstração financeira e relatórios contábeis, pesquisando documentos, efetuando cálculos, avaliando indicadores patrimoniais, econômicos e financeiros, bem como verificando a consistência de valores registrados, a fim de subsidiar a tomada de decisões; Elaborar e analisar Demonstrações Financeiras e Fluxo de Caixa do Sistema FIEMA; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; e Realizar outras atividades correlatas.

ANALISTA SUPERIOR I – PEDAGOGIA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Planejar, acompanhar, executar, avaliar e supervisionar as atividades de suporte das entidades Sistema FIEMA visando atender ao planejamento estratégico da respectiva entidade de atuação.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Realizar as atividades pedagógicas de planejamento, desenvolvimento e avaliação do processo de educação e profissionalização de Adolescentes e Jovens do Projeto VIRAVIDA, articulando a prática dos educadores das instituições formadoras com vistas à qualidade dos processos de ensino-aprendizagem; diagnosticar as dificuldades dos jovens dentro do sistema educacional e encaminhar aos serviços de atendimento da comunidade. Orientar e monitorar entidades cadastradas no desempenho de suas atividades junto ao projeto VIRAVIDA; acompanhar as famílias dos jovens com realização de grupos e visitas domiciliares; realizar processo de seleção de inserção dos jovens no projeto; desenvolver programas de orientação profissional, visando um melhor aproveitamento e desenvolvimento do potencial humano.

ANALISTA SUPERIOR I – PSICOLOGIA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Planejar, acompanhar, executar, avaliar e supervisionar as atividades de suporte das entidades Sistema FIEMA visando atender ao planejamento estratégico da respectiva entidade de atuação.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Elaborar indicadores de desempenho e desenvolver processos para acompanhamento e controle dos mesmos, de forma gerar relatórios gerenciais sistemática e periodicamente; Entrevistar candidatos à admissão, acesso, reclassificação, estágio, treinamento e outros, emitindo parecer psicológico e informando-os sobre os resultados, visando subsidiar na escolha do candidato e/ou instrutor adequado à posição da vaga; Planejar, executar, acompanhar e avaliar ações de treinamento, desenvolvimento e capacitação dos empregados; Analisar o material referente ao treinamento modular administrativo, técnico operacional e gerencial, aplicando conhecimentos psicológicos e efetuando adequações necessárias; Sugerir métodos para avaliação e correção dos diversos processos e atividades de recursos humanos aferindo conhecimentos, com base em estudos e visando a otimização do sistema; Avaliar resultados de treinamento, acompanhando o desempenho apresentado pelo empregado com determinado levantamento de necessidades, com a finalidade de aferir a sua eficiência; Supervisionar, coordenar e/ou orientar, tecnicamente, atividades de planejamento, controle e/ou execução, referente à gestão de pessoas, distribuindo os trabalhos, acompanhando sua execução, comparando e analisando os resultados, solucionando maior eficiência no desenvolvimento dos serviços, dentro dos processos e prazos estabelecidos; Planejar, aplicar e avaliar pesquisas de Clima Organizacional periódicas, propondo soluções e medidas corretivas para alinhamento da organização ao desempenho eficiente e eficaz de sua missão, para atuação em um mercado competitivo, com foco no cliente; Elaborar, implantar e controlar as políticas e práticas dos diversos subsistemas de RH (R&S, T&D, Plano de Cargos e Salários e Avaliação de Desempenho), bem como das pesquisas referentes à Gestão de Pessoas; Elaborar, implantar e acompanhar ações de qualidade de vida no trabalho; Elaborar e implantar ações de desenvolvimento gerencial e coaching; Realizar reuniões individuais de acompanhamento funcional, visando à indicação para atendimentos especializados, quando necessário; Ajustar as anomalias do ponto eletrônico dos colaboradores.

ANALISTA SUPERIOR I - SERVIÇO SOCIAL

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Planejar, acompanhar, executar, avaliar e supervisionar as atividades de suporte das entidades Sistema FIEMA visando atender ao planejamento estratégico da respectiva entidade de atuação.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Exercer as atividades de intervenção social referente ao projeto de profissionalização de adolescentes e jovens do Projeto VIRAVIDA, para melhoria das relações sociais dos alunos e da família; exercer atividades de intervenções individuais e grupais referente à formação integral dos jovens do Projeto VIRAVIDA; acompanhar egressos no mercado de trabalho; realizar processo de seleção para inserção dos jovens no projeto; orientar e monitorar entidades cadastradas no desempenho de suas atividades junto ao Projeto VIRAVIDA; acompanhar as famílias dos jovens por meio da realização de grupos e visitas domiciliares; diagnosticar as dificuldades dos jovens dentro do sistema educacional, encaminhar aos serviços de atendimentos específicos e acompanhar a demanda.

ANALISTA SUPERIOR I – ERGONOMIA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Realizar análise ergonômica geral e individual (por colaborador ou por posto de trabalho), levantando os principais pontos a serem modificados e melhorados. Aprofundar, desenvolver e/ou implementar métodos e técnicas de trabalho objetivando proporcionar a melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores das indústrias por meio de programas de vida saudável como: reabilitação profissional, gestão do absenteísmo, Sesi corporativo, ginástica laboral, circuito do bem estar, programa de Inclusão de Pessoas com Deficiência.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Atuará com todo conhecimento de análise ergonômica do trabalho fazendo uso de ferramentas de avaliações ergonômicas. Identificará áreas e tarefas de alto risco potenciais ou existentes, avaliando se um problema é tratável por uma intervenção ergonômica. Realizará a implantação de todo processo ergonômico da empresa, bem como implantação das melhorias conforme o diagnóstico prévio do Laudo Ergonômico. Emitir laudos técnicos. Elaboração de relatórios ou parecer cinésio-funcional. Análise e levantamento de postos de trabalho. Recomendar medidas para a melhoria das condições de trabalho e de processos de produção, intervir na realidade das organizações. Realizar mapeamento de postos de trabalho, adequando-os. Participar nos eventos das empresas e comunidade (ações comunitárias) como orientadores na área de Vida Saudável. Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministras

palestras, atividades educativas e curso de Educação Continuada; Atuar como disseminador nas empresas maranhenses ofertando produtos e serviços da entidade; Apresentar os serviços de soluções em vida saudável nas empresas maranhenses objetivando estabelecimento de novos contratos; Realizar outras atividades correlatas.

ANALISTA SUPERIOR I – FISIOTERAPIA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Atender trabalhadores das indústrias e/ou colaboradores da instituição nas áreas de reabilitação profissional, utilizando protocolos e procedimentos específicos de fisioterapia; realizar diagnósticos específicos; analisar condições dos trabalhadores nas empresas; desenvolver programas de prevenção, promoção de saúde e qualidade de vida. Aprofundar, desenvolver e/ou implementar métodos e técnicas de trabalho objetivando proporcionar a melhoria de qualidade de vida dos trabalhadores por meio de programas de vida saudável como: reabilitação profissional, gestão do absenteísmo, Sesi corporativo, ginástica laboral, circuito do bem estar, programa de inclusão de pessoas com deficiência.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Prestar assistência fisioterapêutica, elaborar o diagnóstico cinesiológico Funcional, prescrever, planejar, ordenar, analisar, supervisionar e avaliar os projetos fisioterapêuticos, a sua eficácia, a sua resolatividade e as condições de alta do cliente submetido a estas práticas de saúde. Avaliar o estado funcional do cliente, a partir da identidade da patologia clínica intercorrente, de exames laboratoriais e de imagens, da anamnese funcional e exame da cinesia, funcionalidade e sinergismo das estruturas anatômicas envolvidas, Elaborar o Diagnóstico Cinesiológico Funcional, planejar, organizar, supervisionar, prescrever e avaliar os projetos terapêuticos desenvolvidos nos clientes, estabelecer rotinas para a assistência fisioterapêutica, fazendo sempre as adequações necessárias, solicitar exames complementares para acompanhamento da evolução do quadro funcional do trabalhador, sempre que necessário e justificado, registrar no prontuário do cliente, as prescrições fisioterapêuticas, sua evolução, as intercorrências e as condições de alta da assistência fisioterapêutica, desenvolver estudos e pesquisas relacionados a sua área de atuação, efetuar controle periódico da qualidade e da resolatividade do seu trabalho, promover ações terapêuticas preventivas a instalações de processos que levam a incapacidade funcional laborativa, Analisar os fatores ambientais, contributivos ao conhecimento de distúrbios funcionais laborativas, desenvolver programas coletivos, contributivos à diminuição dos riscos de acidente de trabalho, planejar, implantar, coordenar e supervisionar programas destinados à recuperação funcional de atletas, realizar avaliações e acompanhamento da recuperação funcional do cliente, elaborar programas de assistência fisioterapêutica ao atleta de competição, integrar a equipe multiprofissional do Programa Vida Mais da Unidade de Vida Saudável Sesi Clube Araçagi, atuar como disseminador nas empresas ofertando produtos e serviços da entidade; apresentar os serviços e soluções em vida saudável, ministrar palestras e cursos de educação continuada; Realizar outras atividades correlatas.

CARGO ISOLADO - ENGENHEIRO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Executar programas e estudos na área de segurança do trabalho, estabelecendo métodos e técnicas para prevenção de acidentes e doenças resultantes do grau de incidência de incapacidade laborativas decorrente dos riscos ambientais do trabalho.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Executar ações que promovam a segurança no trabalho dentro do modelo Sesi em SST utilizando o software S4; Garantir a implementação das linhas de fomento (SST, CIPA, etc.); Assessorar as empresas clientes em assuntos relativos aos programas de segurança e higiene no trabalho, examinando locais e condições de trabalho, emitindo pareceres e definindo ações de prevenção de acidentes do trabalho; Responder técnico-administrativamente, judicialmente e de conformidade com as exigências legais sobre o exercício da profissão perante os Conselhos específicos da categoria e Ministério do Trabalho, sempre que convocado pela Instituição; Supervisionar e orientar a realização das inspeções de rotina ou específicas de segurança do trabalho; Atuar junto aos demais setores da empresa, buscando identificar e reduzir condições inadequadas ao trabalho, propondo medidas que minimizem os riscos de acidentes e melhorem a higiene ambiental; Dar suporte à coordenação na realização de estudos das ocupações da organização, analisando suas características, avaliando e determinando as questões de insalubridade e periculosidade; Dar suporte à coordenação na realização de estudos sobre acidentes de trabalho e doenças profissionais, consultando técnicos dos diversos campos, bibliografia especializada, visitando os estabelecimentos e determinando suas causas e elaborando um plano de recomendações; Promover a utilização de equipamentos de proteção individual e coletiva visando à proteção física dos empregados e a redução de acidentes de trabalho; Planejar e executar programas de treinamentos, palestras e campanhas educativas, visando à conscientização dos empregados em relação à segurança, eliminando ou reduzindo atitudes inadequadas; Identificar situações com potencial de causar acidentes do trabalho, participando junto às áreas envolvidas na redefinição da forma de trabalho ou critérios de operação de equipamentos; Identificar e mapear as situações e condições de insalubridade, assessorando a área de Recursos Humanos nessas questões; Monitorar os agentes químicos, físicos, biológicos, ergonômicos e de acidentes, nas instalações internas e de clientes, propondo soluções para corrigir situações impróprias; Supervisionar o treinamento de Brigadistas, Cipeiros e outros funcionários em atividades relacionadas com a segurança do trabalho; Assessorar a área jurídica nos casos de litígios trabalhistas, no âmbito dos riscos ambientais, emitindo laudos técnicos; Elaborar Programas de Prevenção de Riscos Ambientais, Laudo Técnico Pericial de Insalubridade e/ou Periculosidade, Perfil Profissiográfico Previdenciário, Parecer Técnico e Comunicação de Acidentes do Trabalho; Supervisionar a execução do Programa de Prevenções de Riscos Ambientais e Análise de Riscos Operacionais; Prestar assessoria técnica em Segurança no

Trabalho e à CIPA, prestando esclarecimentos, visando ao cumprimento das normas legais; Efetuar perícia, vistoria e avaliações em segurança no trabalho; Auditar e orientar a utilização dos equipamentos de proteção individual (EPI), quando as condições assim o exigirem, visando à redução dos riscos à segurança e integridade física do trabalhador; Comunicar à Coordenadoria de Gestão de Pessoas - COGEP sobre a estabilidade de acidentados (registrar CAT); Desenvolver outras atividades de nível e complexidade semelhantes, a critério da Entidade; e Realizar outras atividades correlatas.

GERENTE II

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Gestão de Unidade do Sesi, que desenvolve serviços de educação e qualidade de vida do trabalhador com foco nos fatores humanos que impactam a produtividade da indústria, abrangendo Segurança e Saúde no trabalho, Vida Saudável, Educação, Cultura e Responsabilidade Corporativa. Gerenciar os processos, as equipes, o planejamento, o orçamento, a execução das metas e avaliação dos seus impactos e cenários tomando decisões que possam contribuir com a promoção da produtividade da indústria, qualidade de vida e dos ambientes de trabalho de seus trabalhadores, tendo foco na crescente sustentabilidade dos negócios da unidade. Demonstrar capacidade analítica apurada, observando detalhes e formulando posicionamentos construtivos de modo a trazer melhorias para o processo de trabalho. Realizar suas tarefas com o foco no negócio e na missão da organização, considerando a interdependência entre as unidades da Empresa.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Cumprir e fazer cumprir Regimento e/ou Regulamento da entidade do sistema FIEMA sob sua responsabilidade; Prestar atendimento ao Diretor/Superintendente, assegurando o apoio técnico e administrativo para o exercício de suas atribuições e responsabilidades na entidade do Sistema FIEMA sob a sua responsabilidade; Planejar, coordenar, supervisionar, orientar e controlar a execução de atividades estratégica e tático/operacional da Unidade Operacional sob sua responsabilidade, distribuindo trabalhos, acompanhando a execução, comparando e analisando resultados, solucionando distorções e verificando a qualidade; Supervisionar e coordenar as atividades das assessorias e consultorias que lhe são delegadas; Elaborar planos anuais de trabalho e relatórios de atividades, de acordo com as diretrizes estabelecidas pelas entidades do Sistema FIEMA; Garantir o suporte na gestão de pessoas, na administração de material, patrimônio, informática, e outros serviços relacionados às atividades estratégica e tático/operacional da Unidade Operacional sob sua responsabilidade; Propor à instauração de procedimentos administrativos destinados a apuração de irregularidades no âmbito da Unidade Operacional sob sua responsabilidade; Promover, participar e dirigir reuniões sobre projetos a serem executados e/ou em execução no âmbito da Unidade Operacional sob sua responsabilidade; Zelar pelo controle e gerenciamento de informações relacionadas a Unidade Operacional sob sua responsabilidade; Submeter para aprovação do Diretor/Superintendente a designação ou dispensa de empregado sob a sua responsabilidade; Apoiar diretamente o Diretor/Superintendente nas reuniões do Conselho de Representantes, quando necessário; Assessorar o Diretor/Superintendente em assuntos da área de atuação sob sua responsabilidade, participando de reuniões, elaborando estudos e projetos, emitindo pareceres e propondo alternativas para solução de problemas apresentados; Coordenar as atividades de planejamento, programação, orçamentação e controle da Unidade Operacional sob sua responsabilidade; Elaborar, analisar e propor normas e rotinas, examinando os instrumentos existentes, verificando a necessidade de reformulações e orientando o seu cumprimento; Coordenar, controlar e acompanhar a implantação de normas e rotinas, instruindo quanto aos procedimentos a serem tomados e corrigindo distorções; Zelar pela garantia e manutenção do padrão de qualidade dos serviços técnicos, administrativos e do patrimônio; Manter entendimentos com entidades públicas, privadas ou pessoas, seguindo a orientação do superior imediato; Despachar com o superior imediato em assuntos relacionados à área de sua competência profissional; Redigir correspondências e elaborar documentos da área de trabalho, com a finalidade de obter e/ou prestar informações e subsidiar a tomada de decisões superiores; Controlar a tramitação de processos, verificando o cumprimento das diversas etapas e registrando e/ou conferindo dados, visando o bom andamento dos trabalhos; Controlar e/ou organizar arquivo de documentos, cartas, ofícios e outros utilizados na sua área de atuação; Realizar outras atividades que lhe forem atribuídas pelo superior imediato.

CARGO ISOLADO - MEDICINA DO TRABALHO

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Assistir ao trabalhador elaborando seu prontuário médico e fazendo todos os encaminhamentos devidos; Fornecer atestado e pareceres para o afastamento do trabalho sempre que necessário, considerando que o repouso, o acesso a terapias ou o afastamento de determinados agentes agressivos faz parte do tratamento; Fornecer laudos, pareceres e relatórios de exames médicos e dar encaminhamento, sempre que necessário, para o benefício do trabalhador e da empresa dentro de preceitos éticos, quanto aos dados de diagnóstico, prognóstico e tempo previsto de tratamento; e Elaborar e coordenar o Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional-PCMSO.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Atender, orientar e acompanhar os pacientes efetuando exames clínicos, prescrevendo exames complementares, emitindo diagnósticos e prescrevendo medicamentos ou outros tratamentos indicados; Efetuar exames de admissão, demissão e periódico emitindo pareceres médicos; Estabelecer o histórico clínico e ocupacional, decisivo em qualquer diagnóstico e ou investigação denexo causal, com causal e epidemiológico; Efetuar estudos dos locais e da organização do trabalho; Conhecer a literatura atualizada; Estabelecer ocorrência de quadro clínico ou subclínico em trabalhador exposto a riscos ambientais do trabalho; Considerar a identificação de riscos físicos, químicos, biológicos, mecânicos, estressantes e outros nas

avaliações dos empregados e dos ambientes da empresa; Orientar, acompanhar e ministrar palestras de acordo com a área de atuação; Considerar os conhecimentos e as práticas de outras disciplinas e seus profissionais seja ou não da área da saúde; Atuar visando essencialmente à promoção da saúde e a prevenção da doença, conhecendo, para tanto, os processos organizacionais e o ambiente de trabalho da empresa; Avaliar as condições de saúde do trabalhador para determinadas funções ou ambientes, indicando sua alocação para trabalhos compatível com suas condições de saúde, orientando-o, se necessário, no processo de adaptação; Participar e orientar o planejamento, execução, acompanhamento e avaliação de programas de saúde, objetivando a prevenção e cura de doenças, realizando levantamentos estatísticos sobre incidência de patologias; Dar conhecimento aos empregadores, trabalhadores e CIPAS dos riscos ambientais do trabalho desde que resguardado o sigilo profissional; Promover a emissão de CATS ou outro documento que comprovem o evento infortunístico sempre que houver acidente ou moléstia causada pelo trabalho; Recomendar ao empregador a adoção de procedimentos cabíveis quando houver suspeita ou comprovação de transtornos da saúde atribuíveis ao trabalho, bem como, aqueles que não são atribuíveis ao trabalho; Atuar junto à empresa para eliminar ou atenuar a nocividade dos ambientes do trabalho; Promover o acesso ao trabalho de portadores de afecção de deficiências para o trabalho desde que este não agrave ou ponha em risco sua vida; Utilizar a ferramenta de gestão S4 e gerenciar todas as informações inseridas no sistema, detalhadamente em tempo hábil; Assessorar o gerenciamento das ações de medicina ocupacional junto as empresas clientes; Garantir a implementação das linhas de fomento (SST,CIPA,etc); Realizar a entrega dos documentos legais juntamente com a equipe de engenharia de segurança esclarecer todas as informações relacionadas a execução dos programas de controle médico e saúde ocupacional; Realizar as visitas de coordenação dos programas de medicina do trabalho conforme cronograma do plano de ação; Elaborar normas, instruções e formulários para a sistematização das informações da área; Emitir relatórios quando solicitado pela supervisão do Núcleo de Medicina do Trabalho; Realizar análise crítica contínua de performance e informar os dados estatísticos mensais para a supervisão do Núcleo de Medicina do Trabalho; Responder técnico-administrativamente, e em conformidade com as exigências legais sobre o exercício da profissão perante o Conselho Regional de Medicina, Secretaria de Saúde, Vigilância Sanitária e Ministério do Trabalho, sempre que convocado pela Instituição; Analisar e validar Atestados de Saúde Ocupacional aptos e inaptos por motivos relacionados ao risco laboral, visando atender as recomendações e normas definidas para o setor; Realizar perícias médicas para subsidiar a ações junto ao INSS, em casos de suspeita de doenças profissionais, ou em processos trabalhistas ou na área cível; Assessorar a área jurídica nos casos de litígios trabalhistas, no âmbito dos riscos ambientais, emitir laudos técnicos; Trabalhar seguindo normas de segurança e higiene.

PROFISSIONAL ESPECIALISTA I – PEDAGOGIA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Executar, avaliar e coordenar a construção e reconstrução de projetos pedagógicos da entidade SESI para as unidades escolares com suas respectivas equipes; participar da implantação de instrumentos normativos, de procedimentos e de rotinas das unidades; exercer supervisão de equipes. Promover a orientação educacional de alunos com necessidades educacionais especiais ensinando-os a expressar-se, resolver problemas e as atividades da vida diária, desenvolver habilidades, atitudes e valores. Realizar atividades como: planejar, avaliar, pesquisar e divulgar conhecimentos, transformando-os em práticas aplicadas ao ambiente escolar. Viabilizar o trabalho pedagógico coletivo e agir como facilitador na comunicação entre todas as comunidades educacionais formadas pela entidade SESI e seus parceiros.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Participar do planejamento, desenvolvimento, execução e avaliação de planos, programas e projetos de educação, no respectivo campo de atuação, realizando análises, emitindo pareceres, executando a adoção de métodos, instrumentos, técnicas, equipamentos e material didático ligados ao ensino e à atualização tecnológica. Atuar em cursos acadêmicos e/ou corporativos em todos os níveis de ensino para atender as necessidades da instituição e dos alunos, acompanhando e avaliando os processos educacionais; Participar na orientação, desenvolvimento e divulgação de estudos e pesquisas em novas tecnologias referentes ao seu campo de atuação, organizando e participando de eventos de natureza educacional com caráter científico e tecnológico; Participar de ações junto às empresas visando a divulgação dos produtos e serviços da Entidade e a sensibilização dos clientes para a sua adoção; Planejar e ministrar aulas teóricas e práticas, na educação infantil e ensino fundamental - anos iniciais; Identificar necessidades de capacitação técnico-pedagógica dos docentes, propondo ações necessárias e coordenando programas de desenvolvimento na área didático-pedagógica para capacitação dos docentes da unidade; Monitorar o desenvolvimento das potencialidades dos alunos da unidade, emitindo comunicados e coordenando reuniões informativas sobre os desempenhos obtidos à Direção e responsáveis; Participar com a Direção, coordenação e demais técnicos, do planejamento, organização, controle, avaliação e integração das atividades da Unidade; Verificar os registros escolares sob a responsabilidade do docente; Realizar encontros periódicos para reuniões pedagógicas, visando o planejamento de ensino e ciclos de estudos; Supervisionar os ambientes de ensino quanto a sua organização e utilização; Promover reuniões juntamente com a coordenação técnica, docentes e famílias, para intercâmbio de informações globais referentes ao aluno com a finalidade de melhor orientá-lo em suas dificuldades; Participar de encontros, palestras, seminários e outros eventos que venham contribuir para o seu desenvolvimento pessoal e profissional, promovidos ou não pela Instituição; Emitir parecer técnico sobre assuntos de Educação; Zelar pelo patrimônio físico, bem como pelos aspectos moral e ético que norteiam a Instituição; Executar outras atividades correlatas.

PROFISSIONAL ESPECIALISTA II – ENFERMEIRO

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Desenvolver atividades de organização e coordenação dos serviços de enfermagem e executar atividades técnicas na promoção da saúde e prevenção de doenças.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Desenvolver e executar os programas de educação continuada em saúde; Elaborar conteúdo de material educativo em temas relacionados à saúde; Participar de campanhas de promoção e prevenção aos agravos da saúde geral e ocupacional; Realizar pesquisas e diagnósticos em saúde geral e ocupacional; Analisar os relatórios epidemiológicos dos diagnósticos e participar da apresentação dos dados para as empresas clientes; Emitir relatórios quando solicitado pela supervisão imediata; Registrar as atividades nos sistemas de informação da área de qualidade de vida; Assegurar o sigilo das informações de acordo com os critérios de conduta ética; Participar do planejamento e gerenciamento de insumos necessários para a realização das atividades; Levantar necessidade, e identificar problemas e áreas de risco; Participar de trabalhos de equipe multidisciplinares; Elaborar material educativo; Participar de campanhas de combate aos agravos da saúde geral e ocupacional; Realizar pesquisas em enfermagem; Elaborar relatórios e documentos; Registrar as atividades no sistema de informação; Participar do gerenciamento de insumos; Analisar a assistência prestada pela equipe de enfermagem; Padronizar normas e procedimentos de enfermagem; Monitorar processos de trabalho; Acompanhar processos seletivos de profissionais de enfermagem; Coordenar, planejar e implementar ações de Enfermagem e programas de saúde; Prever e controlar o estoque de medicamentos, além de orientar e acompanhar a sua medicação; Promover e ministrar palestras educativas e preventivas na área de enfermagem; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; e Desempenhar outras atividades correlatas.

PROFISSIONAL ESPECIALISTA II - ESPORTE E LAZER

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Aprofundar, desenvolver e/ou implementar métodos e técnicas de trabalho objetivando proporcionar a melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores da indústria por meio de programas de vida saudável como lazer ativo, atividades físicas, jogos do SESI, formação esportiva de adultos e de inclusão, SESI corporativo, circuito do bem-estar e demais atividades constante do portfólio de Vida Saudável do SESI.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Dedicar à preparação física de crianças, jovens e adultos, assim como a preparação física e mental (individual e coletiva) de atletas e desportistas; Encarregar-se da direção técnica de equipes desportistas; Realizar avaliação física para os usuários da Unidade do SESI; Interpretar e ensinar as técnicas desportivas; Assistir os atletas nas competições esportivas; Organizar, dirigir e promover esportes e lazer; Organizar e planejar associações desportivas, atléticas ou grêmios; Fazer pesquisas no campo do esporte; Desenvolver ações de orientação junto à população, sobre os benefícios de estilos de vida saudáveis, objetivando aumentar os níveis populacionais de atividade física e reduzir fatores de risco para doenças não transmissíveis; Mapear, apoiar, consolidar e criar ações de atividade física e de exercícios físicos nos serviços de Atenção Básica e estratégia de Saúde da Família; Avaliar, planejar, definir indicações e contraindicações, considerar fatores de risco para a prática e pela prática de atividades físicas, bem como estratégias e metodologias; Prescrever, organizar, adequar, dirigir, desenvolver e ministrar programas de atividades físicas e de exercícios físicos na área de especialidade ou de forma interdisciplinar; Desenvolver pesquisa e investigação científica na área de especialidade ou de forma interdisciplinar; Orientar atividades físicas por meio de ginástica laboral nas empresas; Realizar cursos e palestras com temas voltados para a vida saudável nas empresas; Realizar mensagens express nas empresas e nas entidades do Sistema FIEMA; Participar nos eventos das empresas e comunidade (ações comunitárias) como orientadores na área de lazer; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministrar palestras, atividades educativas e curso de Educação Continuada; Atuar como disseminador nas empresas maranhenses ofertando produtos e serviços da entidade; Apresentar os serviços de soluções em vida saudável nas empresas maranhenses objetivando estabelecimento de novos contratos; Realizar outras atividades correlatas.

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL - CIÊNCIAS

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino infantil e/ou ensino fundamental, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico e do planejamento do curso de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Desenvolver, orientar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Elaborar e executar projetos que visam uma melhor qualidade no ensino aprendizagem dos educandos da unidade de ensino. Elaborar provas na sua área de atuação; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Preparar, planejar e ministrar aulas na educação infantil, ensino fundamental e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino fundamental; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente.

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino infantil e/ou ensino fundamental, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico e do planejamento do curso de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Desenvolver, orientar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Elaborar e executar projetos que visam uma melhor qualidade no ensino aprendizagem dos educandos da unidade de ensino. Elaborar provas na sua área de atuação; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Preparar, planejar e ministrar aulas na educação infantil, ensino fundamental e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino fundamental; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente.

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL - ENSINO RELIGIOSO

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino infantil e/ou ensino fundamental, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico e do planejamento do curso de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Desenvolver, orientar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Elaborar e executar projetos que visam uma melhor qualidade no ensino aprendizagem dos educandos da unidade de ensino. Elaborar provas na sua área de atuação; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Preparar, planejar e ministrar aulas na educação infantil, ensino fundamental e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino fundamental; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente.

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL – FILOSOFIA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino infantil e/ou ensino fundamental, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico e do planejamento do curso de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Desenvolver, orientar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Elaborar e executar projetos que visam uma melhor qualidade no ensino aprendizagem dos educandos da unidade de ensino. Elaborar provas na sua área de atuação; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Preparar, planejar e ministrar aulas na educação infantil, ensino fundamental e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino fundamental; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente.

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL – GEOGRAFIA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino infantil e/ou ensino fundamental, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico e do planejamento do curso de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Desenvolver, orientar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Elaborar e executar projetos que visam uma melhor qualidade no ensino aprendizagem dos educandos da unidade de ensino. Elaborar provas na sua área de atuação; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Preparar, planejar e ministrar aulas na educação infantil, ensino

fundamental e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino fundamental; Ministras palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente.

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL – HISTÓRIA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino infantil e/ou ensino fundamental, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico e do planejamento do curso de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Desenvolver, orientar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Elaborar e executar projetos que visam uma melhor qualidade no ensino aprendizagem dos educandos da unidade de ensino. Elaborar provas na sua área de atuação; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Preparar, planejar e ministrar aulas na educação infantil, ensino fundamental e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino fundamental; Ministras palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente.

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL – INFORMÁTICA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino infantil e/ou ensino fundamental, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico e do planejamento do curso de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Desenvolver, orientar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Elaborar e executar projetos que visam uma melhor qualidade no ensino aprendizagem dos educandos da unidade de ensino. Elaborar provas na sua área de atuação; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Preparar, planejar e ministrar aulas na educação infantil, ensino fundamental e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino fundamental; Ministras palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente.

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL - LÍNGUA INGLESA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino infantil e/ou ensino fundamental, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico e do planejamento do curso de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Desenvolver, orientar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Elaborar e executar projetos que visam uma melhor qualidade no ensino aprendizagem dos educandos da unidade de ensino. Elaborar provas na sua área de atuação; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Preparar, planejar e ministrar aulas na educação infantil, ensino fundamental e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino fundamental; Ministras palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente.

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino infantil e/ou ensino fundamental, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico e do planejamento do curso de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Desenvolver, orientar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Elaborar e executar projetos que visam uma melhor qualidade no ensino aprendizagem dos educandos da unidade de ensino. Elaborar provas na sua área de atuação; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar de bancas examinadoras

de processo seletivo; Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Preparar, planejar e ministrar aulas na educação infantil, ensino fundamental e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino fundamental; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente.

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL – MÚSICA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino infantil e/ou ensino fundamental, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico e do planejamento do curso de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Desenvolver, orientar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Elaborar e executar projetos que visam uma melhor qualidade no ensino aprendizagem dos educandos da unidade de ensino. Elaborar provas na sua área de atuação; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Preparar, planejar e ministrar aulas na educação infantil, ensino fundamental e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino fundamental; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente.

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL – PEDAGOGIA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino infantil e/ou ensino fundamental, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico e do planejamento do curso de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Desenvolver, orientar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Elaborar e executar projetos que visam uma melhor qualidade no ensino aprendizagem dos educandos da unidade de ensino. Elaborar provas na sua área de atuação; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Preparar, planejar e ministrar aulas na educação infantil, ensino fundamental e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino fundamental; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente.

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – BIOLOGIA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino médio, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico, do planejamento do curso e ações de educação continuada de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC. Atuar de acordo com a metodologia de oficinas tecnológicas, atualidades e projetos de aprendizagens, desenvolvida pelo SESI, que tem como pressuposto a atuação com temas transversais e interdisciplinares, agrupados por áreas de conhecimento.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Desenvolver, orientar, coordenar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Preparar, planejar e ministrar aulas do ensino médio e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino médio; Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Elaborar provas na sua área de atuação; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas.

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino médio, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico, do planejamento do curso e ações de educação continuada de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC. Atuar de acordo com a

metodologia de oficinas tecnológicas, atualidades e projetos de aprendizagens, desenvolvida pelo SESI, que tem como pressuposto a atuação com temas transversais e interdisciplinares, agrupados por áreas de conhecimento.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Desenvolver, orientar, coordenar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Preparar, planejar e ministrar aulas do ensino médio e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino médio; Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Elaborar provas na sua área de atuação; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas.

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – ESPANHOL

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino médio, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico, do planejamento do curso e ações de educação continuada de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC. Atuar de acordo com a metodologia de oficinas tecnológicas, atualidades e projetos de aprendizagens, desenvolvida pelo SESI, que tem como pressuposto a atuação com temas transversais e interdisciplinares, agrupados por áreas de conhecimento.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Desenvolver, orientar, coordenar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Preparar, planejar e ministrar aulas do ensino médio e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino médio; Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Elaborar provas na sua área de atuação; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas.

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – FILOSOFIA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino médio, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico, do planejamento do curso e ações de educação continuada de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC. Atuar de acordo com a metodologia de oficinas tecnológicas, atualidades e projetos de aprendizagens, desenvolvida pelo SESI, que tem como pressuposto a atuação com temas transversais e interdisciplinares, agrupados por áreas de conhecimento.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Desenvolver, orientar, coordenar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Preparar, planejar e ministrar aulas do ensino médio e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino médio; Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Elaborar provas na sua área de atuação; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas.

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – FÍSICA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino médio, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico, do planejamento do curso e ações de educação continuada de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC. Atuar de acordo com a metodologia de oficinas tecnológicas, atualidades e projetos de aprendizagens, desenvolvida pelo SESI, que tem como pressuposto a atuação com temas transversais e interdisciplinares, agrupados por áreas de conhecimento.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Desenvolver, orientar, coordenar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Preparar, planejar e ministrar aulas do ensino médio e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino médio; Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Participar de bancas examinadoras de

processo seletivo; Elaborar provas na sua área de atuação; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas.

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – GEOGRAFIA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino médio, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico, do planejamento do curso e ações de educação continuada de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC. Atuar de acordo com a metodologia de oficinas tecnológicas, atualidades e projetos de aprendizagens, desenvolvida pelo SESI, que tem como pressuposto a atuação com temas transversais e interdisciplinares, agrupados por áreas de conhecimento.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Desenvolver, orientar, coordenar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Preparar, planejar e ministrar aulas do ensino médio e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino médio; Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Elaborar provas na sua área de atuação; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas.

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – HISTÓRIA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino médio, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico, do planejamento do curso e ações de educação continuada de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC. Atuar de acordo com a metodologia de oficinas tecnológicas, atualidades e projetos de aprendizagens, desenvolvida pelo SESI, que tem como pressuposto a atuação com temas transversais e interdisciplinares, agrupados por áreas de conhecimento.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Desenvolver, orientar, coordenar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Preparar, planejar e ministrar aulas do ensino médio e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino médio; Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Elaborar provas na sua área de atuação; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas.

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - LÍNGUA INGLESA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino médio, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico, do planejamento do curso e ações de educação continuada de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC. Atuar de acordo com a metodologia de oficinas tecnológicas, atualidades e projetos de aprendizagens, desenvolvida pelo SESI, que tem como pressuposto a atuação com temas transversais e interdisciplinares, agrupados por áreas de conhecimento.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Desenvolver, orientar, coordenar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Preparar, planejar e ministrar aulas do ensino médio e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino médio; Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Elaborar provas na sua área de atuação; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas.

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - LÍNGUA PORTUGUESA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino médio, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico, do planejamento do curso e ações de educação continuada de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC. Atuar de acordo com a

metodologia de oficinas tecnológicas, atualidades e projetos de aprendizagens, desenvolvida pelo SESI, que tem como pressuposto a atuação com temas transversais e interdisciplinares, agrupados por áreas de conhecimento.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Desenvolver, orientar, coordenar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Preparar, planejar e ministrar aulas do ensino médio e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino médio; Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Elaborar provas na sua área de atuação; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas.

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino médio, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico, do planejamento do curso e ações de educação continuada de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC. Atuar de acordo com a metodologia de oficinas tecnológicas, atualidades e projetos de aprendizagens, desenvolvida pelo SESI, que tem como pressuposto a atuação com temas transversais e interdisciplinares, agrupados por áreas de conhecimento.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Desenvolver, orientar, coordenar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Preparar, planejar e ministrar aulas do ensino médio e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino médio; Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Elaborar provas na sua área de atuação; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas.

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – QUÍMICA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino médio, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico, do planejamento do curso e ações de educação continuada de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC. Atuar de acordo com a metodologia de oficinas tecnológicas, atualidades e projetos de aprendizagens, desenvolvida pelo SESI, que tem como pressuposto a atuação com temas transversais e interdisciplinares, agrupados por áreas de conhecimento.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Desenvolver, orientar, coordenar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Preparar, planejar e ministrar aulas do ensino médio e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino médio; Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Elaborar provas na sua área de atuação; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas.

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – SOCIOLOGIA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino médio, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico, do planejamento do curso e ações de educação continuada de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC. Atuar de acordo com a metodologia de oficinas tecnológicas, atualidades e projetos de aprendizagens, desenvolvida pelo SESI, que tem como pressuposto a atuação com temas transversais e interdisciplinares, agrupados por áreas de conhecimento.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Desenvolver, orientar, coordenar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Preparar, planejar e ministrar aulas do ensino médio e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino médio; Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Participar de bancas examinadoras de

processo seletivo; Elaborar provas na sua área de atuação; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas.

PROFISSIONAL DE SUPORTE ADMINISTRATIVO – MANUTENÇÃO

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Executar atividades pertinentes aos serviços de suporte administrativo, tendo em vista o funcionamento das entidades do Sistema FIEMA.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Realizar a manutenção corretiva e/ou preventiva de instalações elétricas e hidráulicas, aparelhos elétricos, peças, ferramentas, equipamentos, armações metálicas e outras, utilizando ferramentas e equipamentos apropriados; Efetuar serviços de carpintaria e marcenaria, utilizando materiais, ferramentas e equipamentos adequados; Executar serviços de pintura em instalações prediais, superfícies metálicas e outros, com o objetivo de proteger e dar acabamento; Realizar atividades ligadas à construção civil, tais como: reparo de paredes, muros, pisos e calçadas, assentando tijolos, azulejos, pisos e revestimentos, efetuando os acabamentos necessários; Executar e/ou auxiliar na montagem de móveis e divisórias, mediante utilização de instrumentos e ferramentas apropriadas, segundo orientação específica; Executar serviços de jardinagem e manutenção de área verde, capinando, roçando e limpando áreas internas e externas pertencentes às entidades do Sistema FIEMA, irrigando plantas, conservando, limpando e colocando anteparos de madeiras em vasos, canteiros, jardins, e similares, revolvendo e adubando terra, podando árvores e arbustos, tratando de plantas atacadas por pragas e moléstias; Realizar serviços de recuperação de cercas, serviços de pintura interna e externa, pintando meios-fios/paralelepípedos, realizando marcação de estacionamento e manutenção de placas de sinalização e serviços de pintura em geral; Realizar outras atividades correlatas.

PROFISSIONAL DE SUPORTE ADMINISTRATIVO – MOTORISTA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Executar atividades pertinentes aos serviços de suporte administrativo, tendo em vista o funcionamento das entidades do Sistema FIEMA.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Dirigir veículos de transporte de passageiros, deslocando-se ao perímetro urbano, suburbano, ou, quando necessário, fora do Estado do Maranhão, com a finalidade de transportar colaboradores, documentos, materiais, equipamentos e objetos leves e/ou pesados; Realizar o transporte de dirigentes das entidades do Sistema FIEMA, e quando necessário, de autoridades, convidados e colaboradores; Realizar eventual entrega de documentos e recebimentos de materiais e malotes; Cooperar, caso seja necessário, na carga e descarga de objetos, materiais e equipamentos do veículo; Preencher relatório de utilização do veículo, anotando a quilometragem, locais percorridos, horários de saída e retorno às dependências das entidades do Sistema FIEMA, com a finalidade de fornecer dados para cálculos dos custos e apreciação de irregularidades; Responsabilizar-se pela conservação do veículo, mantendo-o em condições de uso, substituindo pneumáticos e peças simples em caso de emergência, controlando sua manutenção.

PROFISSIONAL DE SUPORTE ADMINISTRATIVO - SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS – PCD

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Executar atividades pertinentes aos serviços de suporte administrativo, tendo em vista o funcionamento das entidades do Sistema FIEMA.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Prestar atendimento ao público em geral, orientando-os de acordo com suas necessidades e encaminhando-os ao setor competente; Atender chamadas telefônicas, direcionando a ligação aos setores de acordo com as informações solicitadas pelo interessado (a); Coletar dados para a elaboração de documentos e relatórios das diversas atividades das entidades do Sistema FIEMA; Redigir correspondências e elaborar documentos da área de atuação com a finalidade de obter e/ou prestar informações e subsidiar a tomada de decisões superiores; Preparar relatórios diversos dos serviços realizados, coletando informações em arquivos e outras fontes; Elaborar tabelas e gráficos ilustrativos; Analisar correspondências recebidas, examinando o seu conteúdo, efetuando a triagem de acordo com as prioridades e registrando em formulário/livro/documento apropriado os dados necessários a sua tramitação; Fazer requisições de material de escritório e equipamentos; Organizar arquivos de documentos referentes ao setor, procedendo à classificação, atualização e manutenção dos mesmos, para conservá-los e facilitar a consulta quando se fizer necessário; Protocolar as correspondências recebidas e/ou expedidas; Preparar materiais necessários às reuniões, exposições e seminários e providenciar transporte e acomodações quando necessário, a fim de fornecer o devido apoio às referidas atividades; Agendar e organizar os compromissos de seu superior, como audiências, convenções, reuniões internas e externas, seminários, videoconferências e solicitação de diárias e passagens; Agendar e realizar a reserva de auditórios e salões de eventos; Acompanhar a realização de eventos das entidades do Sistema FIEMA; Elaborar e/ou colaborar com a redação e digitação de cartas, ofícios, memorandos, observando os padrões estabelecidos de forma e estilo; Oferecer suporte na implementação de programas e projetos nas diversas áreas de atuação das entidades do Sistema FIEMA; Separar, ordenar e arquivar documentos, por tipo e origem, utilizando-se de pastas ou caixas apropriadas, observando as regras e procedimentos estabelecidos; Enviar correspondências, e-mails e fax a destinatários em geral; Digitar correspondências, memorandos e ofícios, relatórios e outros trabalhos administrativos; Controlar e preparar processos, despachando-os para assinatura do superior imediato e, em seguida, encaminhando-o ao destinatário para as devidas providências; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente; e Realizar outras atividades correlatas.

PROFISSIONAL DE SUPORTE ADMINISTRATIVO - SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Executar atividades pertinentes aos serviços de suporte administrativo, tendo em vista o funcionamento das entidades do Sistema FIEMA.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Prestar atendimento ao público em geral, orientando-os de acordo com suas necessidades e encaminhando-os ao setor competente; Atender chamadas telefônicas, direcionando a ligação aos setores de acordo com as informações solicitadas pelo interessado (a); Coletar dados para a elaboração de documentos e relatórios das diversas atividades das entidades do Sistema FIEMA; Redigir correspondências e elaborar documentos da área de atuação com a finalidade de obter e/ou prestar informações e subsidiar a tomada de decisões superiores; Preparar relatórios diversos dos serviços realizados, coletando informações em arquivos e outras fontes; Elaborar tabelas e gráficos ilustrativos; Analisar correspondências recebidas, examinando o seu conteúdo, efetuando a triagem de acordo com as prioridades e registrando em formulário/livro/documento apropriado os dados necessários a sua tramitação; Fazer requisições de material de escritório e equipamentos; Organizar arquivos de documentos referentes ao setor, procedendo à classificação, atualização e manutenção dos mesmos, para conservá-los e facilitar a consulta quando se fizer necessário; Protocolar as correspondências recebidas e/ou expedidas; Preparar materiais necessários às reuniões, exposições e seminários e providenciar transporte e acomodações quando necessário, a fim de fornecer o devido apoio às referidas atividades; Agendar e organizar os compromissos de seu superior, como audiências, convenções, reuniões internas e externas, seminários, videoconferências e solicitação de diárias e passagens; Agendar e realizar a reserva de auditórios e salões de eventos; Acompanhar a realização de eventos das entidades do Sistema FIEMA; Elaborar e/ou colaborar com a redação e digitação de cartas, ofícios, memorandos, observando os padrões estabelecidos de forma e estilo; Oferecer suporte na implementação de programas e projetos nas diversas áreas de atuação das entidades do Sistema FIEMA; Separar, ordenar e arquivar documentos, por tipo e origem, utilizando-se de pastas ou caixas apropriadas, observando as regras e procedimentos estabelecidos; Enviar correspondências, e-mails e fax a destinatários em geral; Digitar correspondências, memorandos e ofícios, relatórios e outros trabalhos administrativos; Controlar e preparar processos, despachando-os para assinatura do superior imediato e, em seguida, encaminhando-o ao destinatário para as devidas providências; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente; e Realizar outras atividades correlatas.

PROFISSIONAL DE SUPORTE OPERACIONAL - SERVIÇOS GERAIS

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Realizar serviços de suporte operacionais, tendo em vista funcionamento das entidades do Sistema FIEMA.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Varrer, espanar e limpar salas, galerias, escadas, pátios, oficinas, móveis, quadros, calçadas e demais dependências, recolhendo o lixo; Abrir portas das entidades do Sistema FIEMA; Embalar, transportar e distribuir materiais móveis permanentes e de consumo geral; Auxiliar empregados e visitantes nas atividades de portaria e recepção prestando informações, controlando o fluxo de pessoas, identificando, orientando e encaminhando-as para os lugares desejados; Executar atividades de copa e cozinha; Executar limpeza e desentupimento de canais de águas pluviais e de esgoto, dos ralos de telhado, das coberturas, rufos, calhas, entre outros; Zelar pela conservação das dependências de oficinas, limpando, arrumando e lubrificando, quando for o caso, bancadas, prateleiras, máquinas, instrumentos e ferramentas, acondicionando-as em caixas, a fim de mantê-las em perfeitas condições de utilização; Executar pequenos reparos em serviços de marcenaria, carpintaria, borracharia, alvenaria, hidráulica, e similares; Lavar janelas e fachadas das edificações; Cortar grama e regar o campo de futebol com frequência; Ligar e desligar equipamentos (bomba, compressor, gerador, ar condicionado); Colaborar com o setor de engenharia quando solicitado; Receber os materiais, previamente validados pelos requisitantes, e manter o controle de estoque devidamente atualizado; Manter estoque de segurança de materiais de limpeza, emitindo as requisições de suprimento para aprovação pela unidade responsável.

PROFISSIONAL DE SUPORTE OPERACIONAL - PcD - SERVIÇOS GERAIS

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Realizar serviços de suporte operacionais, tendo em vista funcionamento das entidades do Sistema FIEMA.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Varrer, espanar e limpar salas, galerias, escadas, pátios, oficinas, móveis, quadros, calçadas e demais dependências, recolhendo o lixo; Abrir portas das entidades do Sistema FIEMA; Embalar, transportar e distribuir materiais móveis permanentes e de consumo geral; Auxiliar empregados e visitantes nas atividades de portaria e recepção prestando informações, controlando o fluxo de pessoas, identificando, orientando e encaminhando-as para os lugares desejados; Executar atividades de copa e cozinha; Executar limpeza e desentupimento de canais de águas pluviais e de esgoto, dos ralos de telhado, das coberturas, rufos, calhas, entre outros; Zelar pela conservação das dependências de oficinas, limpando, arrumando e lubrificando, quando for o caso, bancadas, prateleiras, máquinas, instrumentos e ferramentas, acondicionando-as em caixas, a fim de mantê-las em perfeitas condições de utilização; Executar pequenos reparos em serviços de marcenaria, carpintaria, borracharia, alvenaria, hidráulica, e similares; Lavar janelas e fachadas das edificações; Cortar grama e regar o campo de futebol com frequência; Ligar e desligar equipamentos (bomba, compressor, gerador, ar condicionado); Colaborar com o setor de engenharia quando solicitado; Receber os materiais, previamente validados pelos requisitantes, e manter o controle de estoque devidamente atualizado; Manter

estoque de segurança de materiais de limpeza, emitindo as requisições de suprimento para aprovação pela unidade responsável.

PROFISSIONAL DE SUPORTE TÉCNICO - TÉCNICO ADMINISTRATIVO

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Elaborar, organizar, controlar, assessorar e orientar a realização de serviços técnicos e administrativos, tendo em vista o funcionamento das entidades do Sistema FIEMA.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Atender e orientar clientes internos e externos; Acompanhar o planejamento das atividades dos setores; Identificar, redigir, digitar, organizar e arquivar documentos; Auxiliar os ocupantes de cargos de nível superior com a realização de serviços administrativos nas áreas de: administração, recursos humanos, contabilidade, finanças, estatística, planejamento, infraestrutura, comunicação, logística e etc.; Auxiliar na execução da contabilidade geral, operacionalizar a contabilidade de custos e gerencial e o controle de patrimônio; Organizar, coordenar e acompanhar os processos de matrículas e rematrículas dos alunos da Educação de Jovens e Adultos e dos cursos de Educação Continuada; Atender às solicitações de professores e demais colaboradores das instituições de ensino; Cadastrar matrículas de alunos no Sistema de Controle da Produção; Controlar seguro de vida dos alunos; Controlar o Fundo Fixo de Caixa; Elaborar Relatórios trimestrais de monitoramento das escolas do SESI e Centro de Atendimento ao Trabalhador; Elaborar Planejamento anual das escolas do SESI e Centro de Atendimento ao Trabalhador; Acompanhar a execução do Planejamento e metas; Assistir os gestores em suas tomadas de decisões, quando solicitado; Cadastrar sócios da Unidade Sesi Clube por meio de visitas às empresas; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; e Realizar outras atividades correlatas.

PROFISSIONAL DE SUPORTE TÉCNICO - TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Realizar levantamentos topográficos e planialtimétricos; desenvolver projetos de edificações sob supervisão de um engenheiro civil ou arquiteto; planejar a execução, orçar e providenciar suprimentos; supervisionar a execução dos serviços; treinar mão-de-obra e realizar o controle tecnológico, de materiais e do solo.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Realizar levantamento topográfico: Fazer levantamento planialtimétrico; elaborar desenho topográfico; desenvolver planilhas de cálculo; localizar obras; conferir cotas e medidas; Desenvolver projetos sob supervisão: Coletar dados do local; interpretar projetos; elaborar plantas segundo normas e especificações técnicas; auxiliar na elaboração de projetos arquitetônicos; auxiliar no desenvolvimento de projetos de estrutura de concreto; auxiliar na elaboração de projetos de estrutura metálica, instalações hidrossanitárias, elétricas, telefônicas, de prevenção e combate a incêndios, de ar-condicionado e cabeamento estruturado; Tomar providências para legalizar projetos e obras: Conferir projetos; selecionar documentos para legalização da obra; encaminhar projetos para aprovação junto aos órgãos competentes; controlar prazo de documentação; organizar arquivo técnico; Planejar o trabalho de execução de civis: Participar da definição de métodos e técnicas construtivas; listar máquinas, equipamentos e ferramentas; elaborar cronograma de suprimentos; racionalizar canteiro de obras; acompanhar os resultados dos serviços; Orçar obras: Fazer estimativa de custos; interpretar projetos e especificações técnicas; fazer visita técnica para levantamento de dados; levantar quantitativos de projetos de edificações; cotar preços de insumos e serviços; fazer composição de custos diretos e indiretos; elaborar planilha de quantidade e de custos; comparar custos; elaborar cronograma físico-financeiro; Providenciar suprimentos e serviços: Pesquisar a existência de novas tecnologias; elaborar cronograma de compras; consultar estoque; selecionar fornecedores; fazer cotações de preços; elaborar estudo comparativo de custos; negociar prazos de entrega e condições de pagamento de produtos e serviços; Auxiliar na supervisão e execução de obras: Inspeccionar a qualidade dos materiais e serviços; controlar o estoque e o armazenamento de materiais; fazer gestões para garantir que as instruções dos fabricantes sejam seguidas; racionalizar o uso dos materiais; acompanhar e verificar o cumprimento cronograma preestabelecido; conferir execução e qualidade dos serviços; fiscalizar obras; realizar medições; realizar apropriação de máquinas, equipamentos e mão-de-obra; solucionar problemas de execução; zelar pela organização, segurança e limpeza da obra; padronizar procedimentos; Utilizar recursos de informática; Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional.

PROFISSIONAL TÉCNICO I - SERVIÇOS ODONTOLÓGICOS

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Executar e planejar o trabalho técnico-odontológico, de nível médio, em apoio aos profissionais da área de saúde, prestando assistência aos clientes e usuários dos serviços, projetos e programas relativos à saúde, higiene e segurança bucal.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Participar de ações educativas, preventivas e de orientação bucal, visando os resultados esperados; Atualizar e organizar os arquivos e prontuários dos pacientes, objetivando um atendimento rápido aos mesmos; Receber e encaminhar os pacientes ao consultório e prepará-los para exames complementares de diagnósticos, visando prover a saúde dos mesmos; Manipular os materiais necessários para a execução dos trabalhos; Prestar serviços de apoio administrativo, agendando consultas e solicitando material para uso do consultório; Manter limpo, higienizado, esterilizados e organizados os equipamentos, aparelhos e instrumentos utilizados no consultório; Executar procedimentos odontológicos sob a supervisão do dentista; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; e Desempenhar outras atividades correlatas.

PROFISSIONAL TÉCNICO I - SERVIÇOS DE COZINHA

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Auxiliar os profissionais da área de nutrição no pré-preparo, preparo e processamento de alimentos e na montagem de pratos, zelando pela higienização e desinfecção de alimentos, utensílios e local de trabalho.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Efetuar o pré-preparo de alimentos, selecionando, lavando, cortando, sanitizando-os com produto adequado e água pura visando melhor utilização; Auxiliar no preparo dos pratos conforme os procedimentos e técnicas adequadas; Efetuar o acompanhamento de insumos de consumo, organizando e controlando os materiais disponíveis no local de trabalho; Proceder à estocagem dos alimentos, acondicionando-os e armazenando-os adequadamente; Verificar a qualidade dos gêneros alimentícios, minimizando riscos de contaminação; Verificar as condições e o funcionamento dos equipamentos e utensílios; Assegurar a limpeza de toda unidade móvel e/ou cozinha, utensílios e equipamentos no final dos trabalhos; Verificar após término dos trabalhos se a Unidade Móvel está devidamente segura, no caso do Programa Cozinha Brasil; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Conhecimento básico no pacote Office; Executar atividades administrativas referentes às atribuições do cargo; e Executar outras atividades correlatas.

PROFISSIONAL TÉCNICO II - TÉCNICO DE ENFERMAGEM

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Executar atividades técnicas de enfermagem em apoio aos profissionais da área de saúde, prestando assistência aos clientes e usuários dos serviços, projetos e programas relativos à saúde, higiene e segurança do trabalho.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Desenvolver ações preventivas, educativas e curativas junto aos trabalhadores da indústria, colaboradores da instituição e da comunidade; Prestar serviços de assistência ao paciente/cliente e prepará-los para exames de diagnósticos; Realizar exames laboratoriais, quando necessário; Efetuar procedimentos de admissão do paciente/cliente (Mensurar peso, altura, índice de massa corpórea, circunferência abdominal e relação cintura x quadril, controlar sinais vitais etc.); Auxiliar equipe técnica em procedimentos específicos; Verificar resultado e validade de esterilização de equipamentos; Promover a saúde mental do paciente/cliente; Manter seu local de trabalho limpo e organizado; Controlar e solicitar materiais de consumo; Organizar medicamentos e materiais de uso do paciente de posto de enfermagem; Fiscalizar a validade de materiais e medicamentos; Encaminhar material para exames; Resolver pendências (exames, encaminhamentos, jejum etc.); Manipular equipamentos; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; e Realizar outras atividades correlatas.

PROFISSIONAL TÉCNICO III - TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

DESCRIÇÃO SUMÁRIA: Elaborar, participar da elaboração e efetivar políticas de saúde e segurança no trabalho; Investigar, analisar acidentes e recomendar medidas de prevenção e controle; Executar atividades que envolvam conhecimentos técnicos em programas de higiene e segurança no trabalho.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO: Elaborar e implementar políticas de saúde e segurança no trabalho; Realizar auditoria, acompanhamento e avaliação da área; Identificar variáveis de controle de doenças, acidentes, qualidade de vida e meio ambiente; Desenvolver ações educativas na área de saúde e segurança no trabalho; Investigar, analisar acidentes e recomendar medidas de prevenção e controle; Prestar e orientar serviços de inspeção nas áreas de trabalho da Instituição, efetuando levantamentos e avaliações de riscos a fim de elaborar programas de higiene e segurança, visando prevenir acidentes e atingir resultados; Controlar, orientar e acompanhar o desenvolvimento dos programas de higiene, proteção e segurança nas empresas industriais, efetuando análise de riscos das operações, visando assegurar as correções necessárias; Elaborar pareceres técnicos e perícias, no campo da sua atuação, identificando a necessidade de equipamento de proteção, expondo condições inseguras ambientais e orientando o uso dos equipamentos de proteção individual; Desenvolver pesquisas e análises de dados estatísticos de higiene e segurança no trabalho, promovendo e divulgando campanhas de conscientização, identificando e ministrando treinamentos; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Executar outras atividades correlatas.

ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ANALISTA SUPERIOR I - ADMINISTRAÇÃO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Fundamentos da Administração. O ambiente das Organizações. Administração estratégica. O papel da administração no desempenho da organização. Sistemas de gestão organizacional. Planejamento estratégico, tático e operacional. Funções, papéis e responsabilidade. Desenho organizacional. Autoridade e responsabilidade. Delegação e descentralização. Departamentalização. Desenho de cargos e salários. Organização, sistemas e métodos. Processo decisório. Administração de recursos humanos. Administração da produção e operações. Administração orçamentária e financeira. Administração de Recursos Materiais. Mudança organizacional. Conflito: dimensões organizacionais e pessoais. Motivação. Liderança. Controle estratégico, tático e operacional. Sistema de informações gerenciais. Administração da Qualidade. Ética e responsabilidade social. Ética profissional.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

ANALISTA SUPERIOR I – BIBLIOTECONOMIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Organização e administração de unidades ou centros de documentação ou informação. Planejamento de serviços de informação. Política de formação, desenvolvimento e avaliação de material bibliográfico. Processamento da Informação: Classificação Decimal de Dewey (CDD), Classificação Decimal Universal (CDU), código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2). Normalização de documentos: princípios da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para a área de informação e documentação. Mediação, circulação, recuperação e uso da informação. Serviços de Referência e Informação. Disseminação da Informação. Sistemas e tipos de redes de informação e tecnologias: internet e bases de dados eletrônicas. Acessibilidade. Organização e execução de projetos de extensão cultural relacionados com os campos de atuação do SESI. Educação continuada.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

ANALISTA SUPERIOR I – COMUNICAÇÃO E MARKETING – RELAÇÕES COM MERCADO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Organização e Administração: premissas, princípios, características, funções, níveis e fatores de influência da administração. Administração Estratégica; Planejamento Estratégico e Análise de Cenários. Administração de Vendas. Comportamento do Cliente. A Venda Pessoal. Administração das Comunicações de Marketing. Abordagem para Mudança Organizacional. Tipo de Abordagem Organizacional. Projeto de Mudanças Organizacional. Diagnóstico Organizacional. Relatórios de Gestão. Visão Sistêmica da Organização. A posição Estratégica do Administrador: perfil, administração e papel.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

ANALISTA SUPERIOR I – CONTABILIDADE

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Princípios Fundamentais de Contabilidade. Estrutura conceitual da Contabilidade: patrimônio; resultado; contas e plano de contas; atos e fatos. Escrituração de operações comerciais e industriais. Provisões; depreciações e amortizações. Apuração do resultado do exercício. Elaboração, estruturação e apresentação das Demonstrações Contábeis de Acordo com a Lei nº. 6.404/1976 e alterações posteriores. Principais tributos incidentes sobre as atividades das pessoas jurídicas: fatos geradores, bases de cálculo, alíquotas, adicionais, contribuintes e responsáveis, imunidades, isenções e não-incidência. Tributos diretos e indiretos. Noções de Lucro Real, Presumido e Arbitrado. Escrituração de Receitas, Despesas e Custos e de impostos incidentes sobre vendas. Preço de transferência. Contribuições Sociais: PIS, COFINS e CSLL. Receitas e despesas operacionais. Provisões dedutíveis e indedutíveis. Ganho de capital. Noções de planejamento tributário. Noções de Administração Financeira: riscos, custo e estrutura do capital e avaliação de investimentos. Metodologias de apuração e análise de fluxo de caixa. Avaliação de fluxos de caixa descontados. Fontes de financiamento de longo e de curto prazos. Administração financeira e controle de estoques e de contas a pagar e a receber. Ciclo operacional e seus indicadores: prazos médios de estocagem, fabricação, venda, cobrança e pagamento. Capital de giro. Objetivos e critérios da análise de balanços. Análise horizontal e vertical; alavancagem operacional e financeira; indicadores de desempenho econômico e financeiro. Índices de liquidez, endividamento e rentabilidade; taxa de retorno sobre investimentos e outros índices relevantes. Taxas de juros: nominal, efetiva e real. Rendas uniformes e planos de

amortização de financiamentos. Contabilidade Gerencial: custos e terminologia contábil dos custos; custos fixos e variáveis; sistema de custeio por absorção; sistema de custeio variável (direto); custos na avaliação de estoques; margem de contribuição, análise custo/volume/lucro. Departamentalização. Noções de Custo Padrão e de Custeio Baseado em Atividades. Noções de formação de preços.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

ANALISTA SUPERIOR I - PEDAGOGIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Planejamento participativo e construção de projetos pedagógicos: resgate da ação pedagógica na prática dos professores especialistas. O paradigma do professor pesquisador, crítico e reflexivo: limites e possibilidades para uma práxis transformadora. Reformas educacionais: impactos e perspectivas para o currículo escolar. A construção da identidade profissional docente na formação inicial e continuada de professores. Metodologia do ensino: estudo e operacionalização de diferentes procedimentos técnicos de organização do ensino, com vistas a uma prática pedagógica crítica, emancipatória e humanizadora. A docência: campo das relações entre ensino, aprendizagem e avaliação educacional. Contribuições da Filosofia e Sociologia da Educação para o currículo escolar e a formação de professores. O ofício docente: saberes do educar e práticas pedagógicas. Os desafios do Ensinar e Aprender em um tempo de pluralidade cultural. Uso de tecnologias da informação e comunicação: demandas urgentes e implicações para a prática pedagógica dos docentes. Estatuto da Criança e do Adolescente. Políticas públicas para a juventude. Projeto VIRAVIDA: histórico, objetivos, processo de seleção, processo educativo, processo de atendimento integral e inserção no mercado de trabalho.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

ANALISTA SUPERIOR I - PSICOLOGIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: A psicologia como ciência. Diferentes escolas, diferentes campos de atuação e tendências teóricas. Métodos e técnicas de avaliação psicológica e o processo de psicodiagnóstico. Psicopatologia e o método clínico. Modos de funcionamento normal e patológico do psiquismo humano. Distúrbios de Comportamento e de Aprendizagem. Teorias e técnicas psicoterápicas. Teorias psicogenéticas e do desenvolvimento humano. Psicologia Institucional e seus métodos de trabalho. Psicologia Social e os Fenômenos de Grupo: a comunicação, as atitudes, o processo de socialização, os grupos sociais e seus papéis. Novas concepções em Educação Especial. Psicologia e Saúde: conceitos de saúde e doença; reações e repercussões no processo do adoecer. Psicologia Hospitalar: história da psicologia hospitalar no Brasil; possibilidades e limites da prática profissional. Aspectos psicossociais da morte: contexto sócio-cultural da morte; processo de luto; o profissional e a morte. Psicologia e Políticas de Saúde no Brasil: reforma sanitária, saúde pública e SUS. Psicossomática. Reforma Psiquiátrica. Ética Profissional.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

ANALISTA SUPERIOR I - SERVIÇO SOCIAL

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Conhecimentos gerais da profissão; Serviço Social e formação profissional; Os processos de trabalho e Serviço Social; Movimentos sociais; Política Social; O Serviço Social na contemporaneidade; Questão social e suas manifestações na contemporaneidade; Terceiro Setor e questão social; Atuação do Serviço Social na gestão de serviços, programas e projetos sociais; Mudanças no mundo do trabalho e as suas repercussões no trabalho profissional do assistente social; Serviço Social e interdisciplinaridade; Projeto ético político profissional do Serviço Social; Proposta de intervenção na área social: planejamento estratégico, planos, programas, projetos e atividades de Trabalho; Política Nacional de Assistência Social – PNAS e Sistema Único da Assistência Social – NOB/SUAS; Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/90) e alterações posteriores. Lei Orgânica da Assistência Social (Lei n.º 8.742/93) e alterações posteriores; Lei de Regulamentação da Profissão (Lei n.º 8.662, de 07 de junho de 1993 e alterações posteriores). Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas atualizações (Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996). Decreto n.º 5.598/2005, que regulamenta a contratação de aprendizes e Lei n.º 10.097/2000, que altera dispositivos da CLT. Instrumental técnico do serviço social. Serviço Social organizacional. O processo de trabalho na efetivação dos direitos. Função gerencial e administrativa do assistente social. Políticas sociais e suas demandas atuais. Responsabilidade social no âmbito organizacional. Planejamento, administração e avaliação de programas e projetos sociais. Supervisão e assessoria técnica no Serviço Social.

Qualidade de vida no trabalho. O trabalho do assistente social na Educação. Assistência estudantil. Código de Ética do Assistente Social. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988, Título VIII, Capítulo II, Seção IV – Da Assistência Social Lei n.º 11.340, de 7 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Políticas públicas para a juventude. Projeto VIRAVIDA: histórico, objetivos, processo de seleção, processo educativo, processo de atendimento integral e inserção no mercado de trabalho.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

ANALISTA SUPERIOR I – ERGONOMIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Ergonomia; Evolução Histórica da Ergonomia; Ergonomia Física, Cognitiva e Organizacional; Intervenção Ergonômica; Organização do Trabalho; Fundamentos de Biomecânica; Movimentos Fisiológicos dos Segmentos Corporais; Fundamentos de Biomecânica da Coluna e Causas de Lombalgias no Trabalho; Prevenção das Lombalgias no Trabalho; Os Membros Superiores no Trabalho; Posturas Estáticas e Dinâmicas; Posturas para Trabalhar: Aspectos Positivos e Negativos de cada Postura; Lesões por Sobrecarga Funcional de Membros Superiores e seus Principais Fatores Causais; Sobrecarga Física no Trabalho; Trabalhos com Cargas; Análise de Movimentos; Patologias do Trabalho; Estresse Ocupacional; LER/DORT – Lesões por Esforços Repetitivos/ Distúrbios Osteomusculares; Relacionados ao Trabalho; Relação das Patologias com o Trabalho; Síndrome do Impacto; Síndrome do Túnel do Carpo; Tenossinovites dos Extensores dos Dedos; Tendinite do Punho e Mão; Cervicalgias; Lombalgias; Fibromialgias; Antropometria; Utilização da Antropométrica no Planejamento dos Postos de Trabalho; Ergonomia para Escritórios; Laudo Ergonômico; NR 17 – Ergonomia; Técnicas de Administração da Produção; Análise Ergonômica do Trabalho; Metodologia de Análise Ergonômica: (Formulário de Análise Ergonômica); Métodos/Ferramentas de Análise Ergonômica do Trabalho; Questionário Aplicado para Ouvir o Usuário; RULA – Rapid Upper Limb Assessment; OWAS- Ovako Working Posture Analysing System; Critério Quantitativo de Moore-Garg; REBA – Rapid Entire Body Assessment; Método NIOSH; Check-Lists de Couto; Soluções de Problemas Ergonômicos; Atividades Práticas; Métodos Preventivos; Prevenção de Sobrecarga no Trabalho em Linhas de Produção; Relação Trabalho/Patologias; Prevenção e Qualidade de Vida; Aplicação dos Conceitos da Biomecânica a Ergonomia, Orientação, Postura, Ginástica Laboral.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

ANALISTA SUPERIOR I – FISIOTERAPIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Anatomia dos sistemas, anatomia músculo esquelético, avaliação diagnóstica, avaliação Funcional, cinesilogia, cinesioterapia, corporeidade e motricidade humana, Ergonomia e Ginástica Laboral, Evolução Histórica da Fisioterapia e Ética, fisiologia Aplicada à Atividade Motora, Fisiologia do Sistema Regulador, fisiologia geral, Fisioterapia Aplicada à dermatologia funcional, fisioterapia Ortopédica, Fisioterapia do trabalho, qualidade de vida e saúde no trabalho, atuação do fisioterapeuta esportivo, principais lesões esportivas, biomecânica das lesões, tecidos - lesão e cicatrização, lesão por segmento do corpo, métodos e técnicas de avaliação do atleta, Reabilitação Profissional e Progressiva, terapia manual e postural nos esportes, bandagens e taping.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

CARGO ISOLADO - ENGENHEIRO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Topografia; Infraestrutura territorial; Sistemas, métodos e processos de construção civil; Edificações; Projeto e execução de engenharia; Cobertura e impermeabilização; Terraplanagem; Tecnologia dos materiais de construção; Resistência dos materiais de construção civil; Patologia das construções; Recuperação das construções; Projeto e execução de instalações hidro sanitárias, de gás, instalações elétricas; Sistemas estruturais, estabilidade das estruturas: concreto, metal, pré-moldados e outros materiais; Normas pertinentes da ABNT aplicadas à engenharia civil; Geotecnia; Mecânica dos solos, Projeto e execução de fundações; Hidrotecnia; Hidráulica e hidrologia aplicada; Instalações hidráulicas; Sistemas Métodos e Processos de aproveitamento múltiplo de recursos hídricos; Saneamento básico; Hidráulica ao saneamento; Sistemas, métodos e processos de abastecimento, tratamento, reservação e distribuição de águas; Licitações e Contratos; Legislação específica para obras de engenharia civil; Lei nº 8666/1993 e alterações; Perícia e elaboração de relatórios técnicos, pareceres e laudos periciais; Planejamento e elaboração de orçamentos; Cronograma de obras, composição de custos unitários;

Operação e controle de obra, procedimentos gerenciais e acompanhamento de obras; Noções de engenharia de segurança do trabalho e conhecimento das normas regulamentadoras (NR) do ministério do trabalho; Informática e programas computacionais de engenharia. CAS, Excel e programas computacionais usuais para projetos e orçamentos de engenharia; Legislação profissional pertinente – sistema CONFEA-CREA; Ética profissional na Engenharia Civil.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

GERENTE II

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Conhecimentos aplicados de Planejamento, organização, direção e controle; Planejamento estratégico; Gestão de pessoas e liderança; Gerenciamento de projetos (atividades, responsabilidades, cronogramas e custos); Orçamento de uma unidade operacional; Noções de Direito Civil, Administrativo e do Trabalho; Regulamento para contratação de serviços, obras e aquisição de produtos do Sesi. Noções de Segurança e Saúde ocupacional; Noções de Fatores Psicossociais relacionados ao trabalho; Noções de estilos de vida saudáveis para o trabalhador; Noções de Administração Escolar; Conhecimento básico de Informática.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

CARGO ISOLADO - MEDICINA DO TRABALHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Noções gerais de medicina. Bioestatística. Epidemiologia. Sistemas imunitários e suas doenças. Moléstias infecciosas. Sistema nervoso e suas doenças. Sistema respiratório e suas doenças. Sistema cardiovascular e suas doenças. Sistema genito-urinário e suas doenças. Sistema digestivo e suas doenças. Doenças hematológicas e hematopoiéticas. Ortopedia e traumatologia. Distúrbios nutricionais. Metabolismo e suas doenças. Sistema endócrino e suas doenças. Genética e noções de doenças hereditárias. Dermatologia. Psiquismo e suas doenças. Medicina do Trabalho. Noções específicas ligadas à saúde do trabalhador. Atividade e carga de trabalho; atividade física e risco à saúde; trabalho sob pressão temporal e riscos à saúde; trabalho noturno e em turnos; Papéis e responsabilidades de empregadores e trabalhadores e de suas organizações representativas com respeito à segurança e saúde no trabalho no Brasil. Legislação em Saúde, Trabalho e Previdência: Consolidação das Leis do Trabalho – CLT; Normas Regulamentadoras aprovadas pela Portaria MTb nº. 3.214, de 08 de junho de 1978 e suas alterações posteriores, Lei Orgânica de Saúde: Lei nº. 8.080 e Legislação Complementar: Lei nº. 8.142; Política Nacional de Saúde do Trabalhador; segurança e saúde no trabalho nas Normas Internacionais da Organização Internacional do Trabalho – OIT. Legislação Previdenciária: Benefícios, aposentadoria, acidente de trabalho: LTCAT, PPP, NTEP. Resoluções e Pareceres dos CFM/CRM pertinentes ao exercício da Medicina do Trabalho. Lei nº. 3.298/99 que aborda as pessoas com deficiência e a inclusão no mercado de trabalho. Relação saúde e trabalho: estudo dos ambientes das condições de trabalho, com as ferramentas da higiene do trabalho, da ergonomia e da psicologia do trabalho; Impacto do trabalho sobre a segurança e saúde dos trabalhadores: indicadores de saúde – grupos de risco e doenças dos trabalhadores; situação atual da saúde dos trabalhadores no Brasil; Epidemiologia ocupacional: tipos de estudos epidemiológicos, métodos quantitativos, coeficientes e taxas: incidência, prevalência, gravidade, letalidade, mortalidade, risco relativo; Vigilância em saúde do trabalhador: Relação de doenças profissionais no âmbito da Previdência Social. Acidentes do Trabalho: Emissão de CAT. Programa de prevenção de riscos ocupacionais; CIPA e mapa de riscos; Condutas Administrativas: ético e legal ato médico pericial, responsabilidade legal do médico do trabalho, registro de dados, arquivo e documentação médica em saúde do trabalhador.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFISSIONAL ESPECIALISTA I – PEDAGOGIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: A Supervisão Escolar e a Orientação Educacional: Concepção e prática. Aspectos do trabalho cotidiano do Supervisor Escolar e do Orientador Educacional - A postura ética no trabalho. A ação educacional do profissional de Supervisão Escolar no contexto escolar. A visão crítica do supervisor escolar sobre o trabalho desenvolvido pela escola. A integração do trabalho do supervisor escolar e do orientador educacional com os demais profissionais envolvidos no sistema: a participação do profissional no treinamento e aperfeiçoamento das equipes escolares. Funções e responsabilidades do Supervisor Escolar e do Orientador Educacional: pedagógicas,

administrativas, técnicas e político-sociais. Lideranças e relações humanas no trabalho: tipos de lideranças, mecanismos de participação, normas e formas organizativas facilitadora da integração grupal. Organização do trabalho na escola: articulação da ação supervisora com as diferentes instâncias e agentes educativos na construção da cidadania e na melhoria da qualidade do ensino; Legislação Educacional: Constituição Federal (arts. 205 a 214). Lei nº 9.394/96 – Dispõe sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Referenciais Curriculares para a Educação Infantil. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental Parâmetros Curriculares do Ensino Médio. Diretrizes Nacionais da Educação de Jovens e Adultos.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFISSIONAL ESPECIALISTA II – ENFERMEIRO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Introdução à Enfermagem: fundamentos da enfermagem, ética e legislação profissional. Programa Nacional de Imunização: calendário de vacinas via de administração, rede de frio. Atenção à saúde da criança: crescimento e desenvolvimento, aleitamento materno, alimentação, doenças gastrointestinais, doenças respiratórias. Atenção à saúde do adulto: doenças cardiológicas, doenças endócrinas, doenças respiratórias, doenças gastrointestinais, doenças cutâneas, DST/AIDS. Assistência de enfermagem em clínica cirúrgica (período pré, trans e pós-operatório). O processo de enfermagem (avaliação, diagnóstico, planejamento, implementação, análise, conceitos e exigências no cuidado ao paciente: princípios e práticas de reabilitação, a pessoa que sente dor, ritmos humanos na saúde e na doença; líquidos e eletrólitos (equilíbrio, distúrbios). SUS – princípios, diretrizes e legislação; vigilância epidemiológica: notificação, indicadores de saúde. Vigilância sanitária. Planejamento e programação de saúde. Emergências; intoxicações exógenas e endógenas, RCP, EAP, Reação anafilática, traumas, crises hipertensivas, queimaduras, estados de choque e emergências obstétricas. Assistência em ginecologia e obstetrícia. Diabetes Mellitus: crises hiper e hipoglicêmicas, hemorragia digestiva. Traumatismo crânio-encefálico. Acidentes com animais peçonhentos. Administração em Enfermagem. Enfermagem em Psiquiatria. Cálculo e administração de medicamentos. Desinfecção, antisepsia, assepsia, esterilização de materiais e equipamentos. Educação em Saúde. Ambiente sustentável e Qualidade de vida. Implementação e Avaliação da assistência de enfermagem a clientes e grupos humanos no ambiente domiciliar e ambulatorial. Processo de Trabalho em saúde. Programa de Humanização da Assistência ao cliente. Planejamento, organização e Gerência de Serviços de Saúde. Regulação, controle e avaliação do serviço de saúde e de enfermagem; Supervisão e avaliação da qualidade da assistência e do serviço de enfermagem. Administração de recursos materiais.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFISSIONAL ESPECIALISTA II - ESPORTE E LAZER

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Educação Física: Histórico, Características e Importância Social. Ordenamentos legais da educação física escolar: LDB, DCN's e PCN's. A Constituição Federal: da Educação, da Cultura e do Desporto. A Educação Física como instrumento de comunicação, expressão, lazer e cultura: a Educação Física e a pluralidade cultural. Materiais e equipamentos indispensáveis nas aulas de Educação Física. Conteúdos da educação física - Jogos: Concepção de Jogo; Jogos Cooperativos, Recreativos e Competitivos; Jogo Simbólico; Jogo de Construção; Jogo de Regras; Pequenos Jogos; Grandes Jogos; Jogos e Brincadeiras da Cultura Popular; Lutas: Lutas de distância, lutas de corpo a corpo; fundamentos das lutas; Danças: danças populares brasileiras; danças populares urbanas; danças eruditas clássicas, modernas, contemporâneas e jazz; danças e coreografias associadas a manifestações musicais; Esportes: individuais – atletismo, natação. Esportes coletivos: futebol de campo, futsal, basquete, vôlei, handebol. Esportes com bastões e raquetes. Esportes sobre rodas. Técnicas e táticas. Regras e penalidades. Organização de eventos esportivos; Dimensão Social do esporte. Ginásticas: de manutenção da saúde, aeróbica e musculação; de preparação e aperfeiçoamento para a dança; de preparação e aperfeiçoamento para os esportes, jogos e lutas; ginástica olímpica e rítmica desportiva. Elementos organizativos do ensino da Educação Física: objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação escolar. Plano de ensino e plano de aula. Educação Física e educação especial. Princípios norteadores para o ensino da Educação Física: inclusão, diversidade, corporeidade, ludicidade, reflexão crítica do esporte, problematização de valores estéticos. Conceitos de Habilidades Motoras e Capacidade Física.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL - CIÊNCIAS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Ciência e Tecnologia: A matéria e suas propriedades gerais e específicas. Diversidade de materiais. Substâncias e misturas. Transformações de matéria orgânica, de materiais e de substâncias. Recursos Naturais, a energia e os materiais elaborados. Os alimentos transgênicos e a inseminação artificial. História da Ciência. O Universo: O Sistema Solar. O Planeta Terra. Saúde e Qualidade de Vida: Influência da água e do ar na saúde. Substâncias Tóxicas. Alimentação equilibrada. Dietas. Desnutrição. Sexualidade e Reprodução Humana. Mudanças na adolescência. Drogas: lícitas e ilícitas. Agentes químicos das drogas. Os seres vivos no ambiente: Origem da vida, evolução dos seres vivos. Adaptação dos seres vivos. Os PCNs e o ensino de Ciências.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: História da Arte no Brasil do período colonial à contemporaneidade: Período colonial, o Barroco no Brasil; século XIX no Brasil: a influência estrangeira; a modernização da arte; o modernismo; século XX no Brasil: a arte contemporânea. Arte Indígena e Afro Brasileira. O Ensino de Arte e seus processos criativos. Arte Audiovisual: Fotografia e Cinema. Cultura popular e multiculturalismo. Elementos fundamentais da música. Elementos da Linguagem visual. Gêneros musicais. Fundamentos e Metodologias no Ensino de Arte: História do Ensino de Arte. Os PCNs e o ensino de Arte. Fundamentos Teóricos das artes cênicas. Novas tecnologias no campo da Arte e do Ensino. Avaliação em Arte-educação.Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL - ENSINO RELIGIOSO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Religião: sentido etimológico; Elementos constitutivos da religião; Formas religiosas. Fundamentos do fenômeno religioso universal. Fatores externos: A religião como superestrutura do poder econômico (Marxismo), Teoria sociológica (Durkheim); Fatores intrínsecos: Os estágios da evolução religiosa (teoria de Augusto Conte), A religião enquanto neurose universal de culpa (Freud), Religião e psique humana (C.G.lung). O fenômeno religioso - Importância e evolução; Tradição Religiosa (religião) e fenômeno religioso; O fenômeno religioso e a resposta para a vida além-morte. O conhecimento religioso e os seus enfoques epistemológicos: Enfoque sociológico; Enfoque antropológico; Enfoque teológico. Classificação das Tradições Religiosas (religiões) em matrizes: Indígena; Africana; Ocidental; Oriental. O novo paradigma do Ensino Religioso a partir da lei 9.475 - Ensino Religioso: disciplina, PCN do Ensino Religioso, O perfil do professor, O Ensino Religioso a partir das concepções de religião e as leis de ensino no Brasil. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL – FILOSOFIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Temas e áreas da Filosofia: Metafísica, Ética, Política, Teoria do Conhecimento, Lógica e Estética – os conceitos fundamentais e delimitações das respectivas áreas. A sistematização do

conhecimento filosófico. As atitudes relacionadas ao despertar para filosofar. A especificidade da reflexão filosófica. A articulação entre os temas da Filosofia e a História da Filosofia. A Filosofia e suas origens na Grécia Clássica: mito e logos, o pensamento filosófico; a relação entre Filosofia e a pólis, as condições históricas e suas relações com a filosofia nascente. Filosofia Antiga: as questões propostas pelos pré-socráticos. A maiêutica socrática. Platão: a realidade, o conhecimento e a polis. Aristóteles: os princípios da metafísica, da política e da ética. Filósofos do período: pré-socráticos, Sócrates, Platão e Aristóteles. O período helenista: a filosofia estoíca, a filosofia epicurista e os modelos de vida feliz. Filósofos do período: Epicuro, filósofos estoícos. Filosofia medieval: a Patrística; as relações entre Fé e Razão, a questão do livre arbítrio; a querela dos universais. A sistematização escolástica. Filósofos do período: Agostinho, Abelardo, Tomás de Aquino, Guilherme de Occam. Filosofia moderna (séculos XV ao Iluminismo) e seus temas: o antropocentrismo moderno, o humanismo, a revolução científica moderna, o surgimento do sujeito do conhecimento e o aparecimento do indivíduo; racionalismo, empirismo e apriorismo; a importância do método. A emergência do Estado Moderno: as teorias políticas do período (Hobbes, Locke, Rousseau). Filósofos do período: Thomas Morus, Pico Della Mirandola, F. Bacon, Galileu, Descartes, Leibniz, Hobbes, Locke, Hume, Rousseau, Kant. Filosofia Contemporânea (século XIX até nossos dias): a instrumentalidade da razão; as relações entre ciência e técnicas; a noção de ideologia; a inserção das questões econômicas e sociais; os questionamentos da filosofia da existência; a linguagem; a comunicação, as tecnologias de informação e a sociedade do espetáculo; as relações entre saber e poder. Filósofos do período: Hegel, Comte, Marx & Engels, Nietzsche, a primeira geração da Escola de Frankfurt, Heidegger, Sartre, Wittgenstein, Foucault. Filosofia e Ensino: O ensino de Filosofia e suas indagações na atualidade: a tradução do saber filosófico para o aluno; as estratégias didáticas; a seleção de conteúdos; os objetivos da Filosofia no ensino médio; a contribuição das aulas de Filosofia para o desenvolvimento do senso crítico. Os PCNs e o ensino de Filosofia. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL – GEOGRAFIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Leitura e Representação do Espaço Geográfico: Formas de representação, leitura e interpretação de documentos cartográficos, coordenadas geográficas e UTM, fusos horários. a paisagem natural e suas interações ambientais: Composição, estrutura e dinâmica da atmosfera, litosfera, hidrosfera e biosfera. A natureza segundo o funcionamento integrado dos componentes físicos e antrópicos. Conceitos de Geossistema e desenvolvimento sustentável. Problemas ambientais: ocupação, exploração, poluição, consumo e formas de produção. Conceitos Demográficos, Econômicos e Geopolíticos: Composição, estrutura e dinâmica da população, os sistemas econômicos, a industrialização e circulação de mercadorias, a globalização dos espaços, relações sócio-econômicas internacionais, recursos naturais e fontes de energia. Espaço Geográfico Brasileiro e Maranhense: Localização e situação. O ambiente natural. Composição estrutura e dinâmica dos elementos da paisagem: geologia, relevo, solos, clima, vegetação e hidrografia. Domínios morfoclimáticos. O ambiente humanizado: composição, estrutura e dinâmica da população. Produção, circulação e consumo de bens e mercadoria. A urbanização, a regionalização e as relações internacionais, brasileiros e maranhenses. Produção e Gestão do Espaço Geográfico: O espaço rural e urbano: delimitação, diversidade, composição, formas de ocupação e aproveitamento, evolução e modernização. Relações campo-cidade e cidade-campo. Atividades produtivas: agropecuária, agroindústria, localização industrial, relações de trabalho no campo e na cidade. Os PCNs e o ensino de Geografia.Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico (Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL – HISTÓRIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Idade Antiga: Conceito, Periodização, Fontes Históricas, Grécia, Roma, A formação dos Reinos Bárbaros, Expansão do Cristianismo, A Igreja na Estrutura do Cristianismo. Idade Média: Feudalismo, Formação, Instituições e Relações. A Expansão Comercial e as Cruzadas, Formação das Monarquias Nacionais. A Crise do Feudalismo. Idade Moderna: Humanismo, Renascimento, Reforma e Contra-Reforma. Os Estados Nacionais e o Absolutismo Monárquico (Portugal, Espanha, Inglaterra, e França), o Mercantilismo, O Expansionismo Espanhol e Português. O Antigo Sistema Colonial. As Revoluções Inglesas do séc. XVII. O Iluminismo e o Despotismo Esclarecido. A Revolução Industrial. Idade Contemporânea: A Revolução Francesa e o Império Napoleônico. As Revoluções Liberais de 1830. As Revoluções de 1948. As Doutrinas Sociais do séc. XIX. O Imperialismo Europeu e o Neoliberalismo. 1ª Guerra Mundial. A Revolução Russa. A Crise de 1929. O Nazi-Fascismo. A 2ª Guerra Mundial. A Guerra Fria e o Mundo Polarizado. A Descolonização da Ásia e África. A Crise do Bloco Socialista. A Nova Ordem Mundial. A Globalização Capitalista. O Neoliberalismo. História da América A América no séc. XIX: A Formação dos Estados Nacionais e Liberais na América Latina. Os EUA no séc. XIX: A América na 1ª metade do séc. XX. A Revolução Mexicana. A Crise do Modelo Oligárquico na América Latina. O Populismo na América. A Revolução Cubana, a América na Nova Ordem Mundial. A Redemocratização da América Latina. História / Brasil / Maranhão: Brasil Précolonial: O ameríndio brasileiro. As primeiras expedições e o sentido da colonização. Capitânias Hereditárias. Governo Geral, Economia e Sociedade colonial. A União Ibérica. As Invasões estrangeiras. Os Movimentos Nativistas. Ação Missionária no Maranhão. A 1ª fase da Colonização no Maranhão (1615 – 1755) 2ª fase da Colonização no Maranhão. A Crise no Antigo Sistema Colonial. Os Movimentos Emancipacionistas. A Independência do Brasil. A Adesão do Maranhão à Independência. O 1º Reinado. O Período Regencial. A Balaçada. O 2º Reinado. A Política Externa Brasileira. Economia, Política Sociedade e Cultura Maranhense no séc. XIX. A Crise do Império e a Proclamação da República. A República das Espadas e a República Oligárquica. A Economia, movimentos sociais e urbanos. As Oligarquias no Maranhão. A Indústria Têxtil e a Emergência do Babaçu na economia Maranhense. A Semana da Arte Moderna. A Crise da República Oligárquica. As Revoltas tenentistas. A Revolução de 30 e o período de Vargas As Políticas Econômicas e Sociais. O Populismo no Brasil, Nacionalismo e Desenvolvimento. O Movimento Operário. O Sistema Partidário. A Crise do Populismo. O Maranhão no período Populista: Oligarquia Vitorinista. A Crise na Indústria Têxtil. O Período Militar no Brasil A política econômica e seus efeitos sociais. A Repressão Militar e sua contestação. A Crise do Regime Militar. A Crise Econômica. A abertura Política. A Reorganização dos Movimentos Sociais. O Maranhão no Período Militar. As Oligarquias Maranhenses. A Penetração do grande capital e suas consequências sociais. Os Conflitos Agrários. A Nova República Brasileira. História da África e dos afrodescendentes: A historiografia da África e a África. O Egito e suas realizações culturais e tecnológicas. Os Impérios de Ghana e do Mali. Heranças étnico-culturais e político-econômicas dos africanos no Brasil. Os PCNs e o ensino de História.Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL – INFORMÁTICA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Arquitetura de computadores: Periféricos e Componentes; Sistema de Numeração Binário; Mudança de base - Binário X Decimal e Decimal X Binário. História dos computadores. Softwares: Tipos de software; Software Livre; Software Proprietário; Softwares Educacionais; Software de Escritório (Microsoft Office e OpenOffice). HTML Básico: Tags; Formatação de Textos; Cores; Usando Listas; Inserindo Imagens; Links. Internet na Educação - Conceitos e uso dos serviços no processo de ensino: Fórum, Chat, Rede de relacionamentos, Blog, Twitter, Web Quest e Wiki. Sistemas Operacionais: Conceitos básicos, organização de programas e manipulação de arquivos – Família Windows (XP, Vista e 7) e Linux. Tecnologias da Informação e Comunicação - TIC: O uso de novas tecnologias na educação; Ambientes de aprendizagem mediados por tecnologias; Uso dos recursos computacionais em sala de aula; Informática educativa; Tecnologias de comunicação e a educação à distância. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor.

Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação e Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL - LÍNGUA INGLESA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Compreensão de textos em forma de dissertação ou diálogo, extraídos de livros, revistas, jornais ou manuais, podendo ser adaptados ou não. O idioma estrangeiro e acesso à informações. Compreensão e uso de funções comunicativas. Questões sobre vocabulário. Gramática: Substantivo; Números; Genitive Case; Pronomes; Adjetivos: posição/ordem; Graus do Substantivo. Quantitativo: números ordinais e cardinais. Verbos: Modal Verbos; Verbos Regulares e Irregulares. Voz Passiva e Ativa. Subjuntivo. Os PCNs e o ensino de Língua Inglesa. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação e Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Conjuntos Numéricos: Naturais, Inteiros, Racionais, Reais. Aritmética: razões e proporções. Regra de Três. Porcentagem. Juros. Representação decimal de número real. Potenciação e Radiciação. Álgebra: Função: função crescente; função decrescente; função par; função ímpar; representação gráfica de uma função (gráficos); funções polinomiais; estudo completo das funções polinomiais de 1º e 2º graus; Equações e Inequações de 1º e 2º graus,. Sistemas de equações lineares. Multiplicação e divisão de polinômios. Fatoração de polinômios. Raízes de equações polinomiais. Geometria euclidiana plana: conceitos primitivos e postulados. Ângulos. Triângulos. Quadriláteros, Polígonos e Circunferência. Congruência de triângulos. Teorema do ângulo externo e suas consequências. Teorema de Tales. Semelhança de triângulos. Relações métricas no triângulo. Áreas de figuras planas poligonais e circulares. Geometria espacial: conceitos primitivos e postulados. Poliedros. Cálculo de superfície e volume dos principais sólidos geométricos. Trigonometria: medidas de ângulos. Medidas de arcos. Tratamento de informação – tabelas e gráficos. Os PCNs e o ensino de Matemática. Os PCNs e o ensino de Matemática. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL – MÚSICA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Nomenclatura e classificação dos acordes de três sons (estado fundamental e inversões). Acordes de 7ª em geral (o menor e maior com suas inversões, de dominante, da sensível, o diminuto). Acordes de nona de dominante (maior e menor), de décima primeira, de décima terceira. Sexta napolitana. Sextas aumentadas. Conceito de Regência Coral. Pequeno histórico do desenvolvimento da Regência. A técnica da Regência Coral. A Marcação. O movimento das vozes no decorrer da música. O regente e sua prática pessoal. Fisiologia da Voz. Os estilos da música coral. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente,

orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação e Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL / FUNDAMENTAL – PEDAGOGIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: A Música nas séries iniciais do Ensino Fundamental: comunicação e expressão por meio da linguagem musical. O Trabalho com as Artes Visuais nas séries iniciais do Ensino Fundamental: o fazer artístico e apreciação em artes visuais. A função social da escrita: Alfabetização e letramento. Processo de alfabetização e sua contextualização histórica. Alfabetização: diferentes paradigmas. Concepções teóricas metodológicas da alfabetização: Métodos de alfabetização. Leitura e escrita na alfabetização (gêneros e tipologias textuais). Os conhecimentos sobre Ciências, Geografia e História nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental: organização dos grupos e seu modo de ser, viver e trabalhar; os lugares e suas paisagens; objetos e processos de transformação; a cartografia como instrumento na aproximação dos lugares; pluralidade cultural - povos e etnias; os seres vivos; o ar e a água; lixo e reciclagem; conservação do meio ambiente; corpo humano. Os Conhecimentos Matemáticos nas Séries iniciais do Ensino Fundamental: números e sistema de numeração; grandezas e medidas; localização, espaço e forma; operações fundamentais; frações; noções de estatística. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – BIOLOGIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Citologia: Teorias sobre a vida na Terra: Abiogênese, Biogênese e Hipótese de Oparin, Bioquímica Celular, Compostos orgânicos e inorgânicos. Morfologia celular: estrutura e funções da membrana, parede celular, citoplasma, orgânulos citoplasmáticos e núcleo celular. Metabolismo celular: ação enzimática, fermentação, respiração, fotossíntese, síntese e autoduplicação do DNA, síntese protéica e código genético. Divisão celular (mitose e meiose). Reprodução e embriologia: Tipos de Reprodução, Gametogênese, Fecundação. Embriologia Animal: o desenvolvimento embrionário (segmentação, gastrulação, organogênese), desenvolvimento embrionário do anfioxo e dos anfíbios, anexos embrionários, desenvolvimento embrionário dos mamíferos. Histologia: O surgimento da multicelularidade e suas vantagens, diferenciação celular, tecido epitelial (características e classificação), tecido conjuntivo (características, tipos de tecido, a origem do tecido conjuntivo), tecido muscular (características, tipos de tecidos), tecido nervoso. Vírus: Estrutura, diversidade e reprodução, bacteriófagos, doenças causadas por vírus (AIDS,HPV, etc.) Reino Monera: Morfologia das bactérias autotróficas e heterotróficas, importância das bactérias, doenças causadas por bactérias, cianobactérias, morfofisiologia das cianofíceas, Quimiossíntese. Reino Protista: Algas unicelulares ou coloniais eucariontes: Estrutura e reprodução das Euglenophytas, Pyrrophytas e Crysophytas. Características gerais dos protozoários: Flagelados, Esporozoários. Ciliados e Sarcodíneos, doenças causadas por protistas. Reino Fungi: Classificação dos fungos, características gerais, estrutura e reprodução dos Zygomycotina, Basidiomycotina, Deuteromycotina, Ascomycotina. Importância dos fungos. Líquens. Reino Plantae: Classificação das plantas. Clorophyta, Phodophyta, Bryophyta e Pteridophyta(características gerais, reprodução, ciclo de vida, importância). Gimnospermas (origem, reprodução, ciclo de vida, distribuição no mundo e no Brasil). Principais diferenças em relação a uma Angiosperma: origem reprodução, ciclo de vida, tipos de reprodução (sexuada e assexuada), principais características das monocotiledôneas e dicotiledôneas; tecidos vegetais, morfologia da flor, tipos de polinização, estrutura e classificação dos frutos e sementes; organografia e anatomia da raiz, caule e folha. Tecidos de condução, sustentação e revestimento. Fisiologia: transpiração, hormônios e respostas aos estímulos. Reino Animalia: Classificação e regras de nomenclatura zoológica. Anatofisiologia Comparada. Características gerais e reprodução dos filos: Porífera, Cnidária, Platyhelminthes, Nematoda, Annelida, Mollusca, Arthropoda, Echinodermata e Chordata. Genética: Conceitos fundamentais: gene, genes, letais, cromossomos, alelo, dominância, recessividade,

co-dominância, pleiotropia e epistácia, leis de Mendel. Teoria Cromossômica de herança (ligação gênica). Tipos de Herança: com e sem dominância, herança quantitativa, herança ligada ao sexo, influenciada ao sexo, herança limitada ao sexo, alelos múltiplos, interação gênica e cromossômicas na espécie humana, origem e características das mutações. Variabilidade Genética: sexo, recombinação genética, permuta genética. Evolução: Lamarckismo, Darwinismo e Neodarwinismo. Genética de populações e a formação de novas espécies: o equilíbrio de Hardy – Weiberg, raciação, especiação, raciação adaptativa e convergência. Evidências da evolução orgânica. Evolução dos grandes grupos e evolução do homem. Ecologia: Conceitos básicos: indivíduo, população, espécie, comunidade, ecossistema, cadeias e teias alimentares, habitat, nicho ecológico, fluxo de energia, pirâmides de energia e biomassa. Ciclo de matéria e ciclos biogeoquímicos (ciclo da água, de nitrogênio, do carbono e do fósforo). Dinâmica de populações e comunidades: Relações entre os seres vivos. Equilíbrio ecológico, adaptações, sucessão ecológica. Biomas aquáticos: marinhos, de água doce e estuários. Biomas terrestres: desertos, tundra, taiga, florestas temperadas e tropicais, manguezal, zona costeira, campos cerrados, caatingas, cocais. Fatores de desequilíbrio ecológico: alterações bióticas do ecossistema, introdução e extinção de espécies no ecossistema, alterações abióticas do ecossistema, poluição, controle dos problemas ecológicos. Noções de biodiversidade. Os PCNs e o ensino de Biologia. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Noções Artes Visuais: Elementos Compositivos da Linguagem Visual: Ponto, Linha, Plano Superfície, Forma, Textura, Perspectiva, Cor, Espaços Cheios Vazios. História da Arte: Arte Indígena e Afra Brasileira; Civilizações Antigas: Egito, Grécia e Roma. Idade Média: bizantina, romântica e gótica. Arte Sacra Maranhense. Renascimento; Barroco (Europa e Brasil); Período Moderno do Século XX: Fauvismo; Surrealismo; Futurismo. A Semana de Arte Moderna no Brasil. Arte Contemporânea e sua influência no Brasil. Audiovisuais: fotografia e cinema. Arte Cênica - Teatro Renascentista; Teatro Espanhol; Teatro Elisabetano e Shakespeare; Teatro Italiano e Comédia Del'arte; Teatro Clássico Francês, (Racine e Molière); Teatro do Século XIX: Romantismo Alemão e Francês; Goethe e Schiller/ Alexandre Dumas e Victor Hugo; Teatro Brasileiro; Primórdios do teatro no Brasil, Teatro Jesuítico e Teatro Brasileiro do Século XIX: João Caetano e sua influência, Teatro Nacionalista e a Comédia. Século XX: Teatro Naturalista/Realista, (Emile Zola, Henrick Ibsen, Anton Tchekov). Teatro no Maranhão: Aspectos Gerais do Teatro no Maranhão: principais movimentos até a década de 50 e 2.º período do século XX; Teatro Artur Azevedo e sua história; Movimentos de grupos não profissionais: Tema, Laborarte, Mutirão. Música - História da música: ênfase na cronologia, estudo dos principais gêneros musicais; Classicismo, Romantismo e Naturalismo Musicais; Século XX: Formação histórica da música popular urbana brasileira até a atualidade. Sociologia da música: Embate entre as tradições populares e o universo musical pop no Brasil; Indústria Cultural e a Música; A música brasileira (erudita e popular) e sua inserção na cultura do ocidente. Os PCNs e o ensino de Artes. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – ESPANHOL

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Aspectos gerais da cultura e tradição dos países hispano-falantes: músicas, danças, hábitos, costumes, comidas típicas e religião. Conteúdos e Temas referentes à cultura espanhola, latino-americana e brasileira. Leitura, interpretação e análise de mensagens e textos: textos literários em verso ou em prosa; textos informativos; textos narrativos, descritivos e expositivos; textos extraverbais; textos de referência; textos

eletrônicos. Diversidades na fonética espanhola: seseo, ceceo e yeísmo. Artigos e contrações. As preposições A, EM, DE e os verbos de movimento. Formas HAY, ESTÁ e ESTÁN. Regras de pontuação e ditongação. Sinais de pontuação. Ortografia textual. Verbos regulares e irregulares. Verbos de ações habituais, reflexivos, e não reflexivos. Os comparativos. 7 Pronomes e adjetivos demonstrativos, possessivos. Pronomes pessoais. Pronomes Interrogativos. MUY e mucho, también e tampoco. Substantivo. Número dos substantivos. Marcadores temporais. A apócope. As conjunções. Famílias lexicais e campos semânticos: sinônimos e antônimos. Palavras heterosemânticas, heterotônicas e heterogênicas. Organização do léxico, o significado das palavras; modismos e frases feitas. Locuções adverbiais. Denotação e conotação. Sentido. Preposições. Locuções prepositivas. Os PCNs e o ensino de Espanhol. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – FILOSOFIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Temas e áreas da Filosofia: Metafísica, Ética, Política, Teoria do Conhecimento, Lógica e Estética – os conceitos fundamentais e delimitações das respectivas áreas. A sistematização do conhecimento filosófico. As atitudes relacionadas ao despertar para filosofar. A especificidade da reflexão filosófica. A articulação entre os temas da Filosofia e a História da Filosofia. A Filosofia e suas origens na Grécia Clássica: mito e logos, o pensamento filosófico; a relação entre Filosofia e a pólis, as condições históricas e suas relações com a filosofia nascente. Filosofia Antiga: as questões propostas pelos pré-socráticos. A maiêutica socrática. Platão: a realidade, o conhecimento e a polis. Aristóteles: os princípios da metafísica, da política e da ética. Filósofos do período: pré-socráticos, Sócrates, Platão e Aristóteles. O período helenista: a filosofia estoica, a filosofia epicurista e os modelos de vida feliz. Filósofos do período: Epicuro, filósofos estoicos. Filosofia medieval: a Patrística; as relações entre Fé e Razão, a questão do livre arbítrio; a querela dos universais. A sistematização escolástica. Filósofos do período: Agostinho, Abelardo, Tomás de Aquino, Guilherme de Occam. Filosofia moderna (séculos XV ao Iluminismo) e seus temas: o antropocentrismo moderno, o humanismo, a revolução científica moderna, o surgimento do sujeito do conhecimento e o aparecimento do indivíduo; racionalismo, empirismo e apriorismo; a importância do método. A emergência do Estado Moderno: as teorias políticas do período (Hobbes, Locke, Rousseau). Filósofos do período: Thomas Morus, Pico Della Mirandola, F. Bacon, Galileu, Descartes, Leibniz, Hobbes, Locke, Hume, Rousseau, Kant. Filosofia Contemporânea (século XIX até nossos dias): a instrumentalidade da razão; as relações entre ciência e técnicas; a noção de ideologia; a inserção das questões econômicas e sociais; os questionamentos da filosofia da existência; a linguagem; a comunicação, as tecnologias de informação e a sociedade do espetáculo; as relações entre saber e poder. Filósofos do período: Hegel, Comte, Marx & Engels, Nietzsche, a primeira geração da Escola de Frankfurt, Heidegger, Sartre, Wittgenstein, Foucault. Filosofia e Ensino: O ensino de Filosofia e suas indagações na atualidade: a tradução do saber filosófico para o aluno; as estratégias didáticas; a seleção de conteúdos; os objetivos da Filosofia no ensino médio; a contribuição das aulas de Filosofia para o desenvolvimento do senso crítico. Os PCNs e o ensino de Filosofia. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – FÍSICA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Mecânica - Cinemática: Movimento uniforme. Movimento uniformemente variado. Queda livre. Lançamento oblíquo. Movimento circular uniforme. Dinâmica: Leis de Newton. Plano Inclinado. Força de atrito. Trabalho. Potência. Energia Cinética. Energia potencial. Princípio de conservação de energia. Estática:

Equilíbrio estático de um ponto material. Momento resultante. Máquinas simples. Hidrostática: Empuxo. Princípio de Arquimedes. Pressão atmosférica. Teorema de Stevin. Teorema de Pascal. Prensa hidráulica. Gravitação: Leis de Kepler. Lei da gravitação universal. Termologia: Termometria. Dilatação Térmica de sólidos e líquidos. Calorimetria. Transmissão de calor. Leis dos gases ideais. Termodinâmica. Ondulatória: Classificação das ondas. Ondas periódicas. Movimento de ondas em cordas. Interferência e ondas estacionárias. Acústica: velocidade do som em meios diferentes. Fenômenos sonoros. Efeito Doppler. Óptica: Princípios da óptica geométrica. Leis da reflexão da luz. Leis da refração da luz. Formação de imagens em espelhos planos e esféricos. Associação de 2 espelhos planos. Lentes esféricas. Instrumentos ópticos. Óptica da visão. Eletricidade: Corrente elétrica. Diferença de potencial. Resistência elétrica. Lei de Ohm. Associação de resistores. Eletricidade estática. Eletrização. Lei de Coulomb. Campo Elétrico. Associação de capacitores. Magnetismo: Ímãs. Campo Magnético. Força Magnética. Lei de Ampère. Lei de Lenz e Lei de Farady. Aplicações da indução eletromagnética. Ondas Eletromagnéticas: Características das ondas eletromagnéticas. Ondas de rádio. Microondas. Luz visível, raios Infravermelhos e ultravioleta. Física Moderna: A Relatividade de Einstein e suas consequências. Efeito fotoelétrico. O princípio da incerteza. Fissão e fusão nuclear. Os PCNs e o ensino de Física. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – GEOGRAFIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Leitura e Representação do Espaço Geográfico: Formas de representação, leitura e interpretação de documentos cartográficos, coordenadas geográficas e UTM, fusos horários. A Paisagem Natural e suas Interações Ambientais: Composição, estrutura e dinâmica da atmosfera, litosfera, hidrosfera e biosfera. A natureza segundo o funcionamento integrado dos componentes físicos e antrópicos. Conceitos de Geossistema e desenvolvimento sustentável. Problemas ambientais: ocupação, exploração, poluição, consumo e formas de produção. Conceitos Demográficos, Econômicos e Geopolíticos: Composição, estrutura e dinâmica da população, os sistemas econômicos, a industrialização e circulação de mercadorias, a globalização dos espaços, relações socioeconômicas internacionais, recursos naturais e fontes de energia. Espaço Geográfico Brasileiro e Maranhense: Localização e situação. O ambiente natural: composição estrutura e dinâmica dos elementos da paisagem: geologia, relevo, solos, clima, vegetação e hidrografia. Domínios morfoclimáticos. O ambiente humanizado: composição, estrutura e dinâmica da população. Produção, circulação e consumo de bens e mercadoria. A urbanização, a regionalização e as relações internacionais brasileiras e maranhenses. Produção e Gestão do Espaço Geográfico: o espaço rural e urbano: delimitação, diversidade, composição, formas de ocupação e aproveitamento, evolução e modernização. Relações campo-cidade e cidade-campo. Atividades produtivas: agropecuária, agroindústria, localização industrial, relações de trabalho no campo e na cidade. Os PCNs e o ensino de Geografia. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico (Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – HISTÓRIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Idade Antiga: Conceito, Periodização, Fontes Históricas, Grécia, Roma, Reinos Bárbaros, A Expansão do Cristianismo, A Igreja na Estrutura do Cristianismo. Idade Média: Feudalismo, Formação, Instituições e Relações. A Expansão Comercial e as Cruzadas, Formação das Monarquias Nacionais. A Crise do Feudalismo. Idade Moderna: Humanismo, Renascimento, Reforma e Contra-Reforma. Os Estados Nacionais e o Absolutismo Monárquico (Portugal, Espanha, Inglaterra, e França), o Mercantilismo, O Expansionismo Espanhol e Português. O Antigo Sistema Colonial. As Revoluções Inglesas do séc. XVII. O Iluminismo e o Despotismo Esclarecido.

A Revolução Industrial. Idade Contemporânea: A Revolução Francesa e o Império Napoleônico. As Revoluções Liberais de 1830. As Revoluções de 1948. As Doutrinas Sociais do séc. XIX. O Imperialismo Europeu e o Neoliberalismo. 1ª Guerra Mundial. A Revolução Russa. A Crise de 1929. O Nazi-Fascismo. A 2ª Guerra Mundial. A Guerra Fria e o Mundo Polarizado. A Descolonização da Ásia e África. A Crise do Bloco Socialista. A Nova Ordem Mundial. A Globalização Capitalista. O Neoliberalismo. História da América: A América no séc. XIX: A Formação dos Estados Nacionais e Liberais na América Latina. Os EUA no séc. XIX: A América na 1ª metade do séc. XX. A Revolução Mexicana. A Crise do Modelo Oligárquico na América Latina. O Populismo na América. A Revolução Cubana, a América na Nova Ordem Mundial. A Redemocratização da América Latina. História / Brasil / Maranhão: Brasil Pré-colonial: O ameríndio brasileiro. As primeiras expedições e o sentido da colonização. Capitânicas Hereditárias. Governo Geral, Economia e Sociedade colonial. A União Ibérica. As Invasões estrangeiras. Os Movimentos Nativistas. Ação Missionária no Maranhão. A 1ª fase da Colonização no Maranhão (1615 – 1755) 2ª fase da Colonização no Maranhão. A Crise no Antigo Sistema Colonial. Os Movimentos Emancipacionistas. A Independência do Brasil. A Adesão do Maranhão à Independência. A Balaiada. O 1º Reinado. O Período Regencial. O 2º Reinado. A Política Externa Brasileira. Economia, Política Sociedade e Cultura Maranhense no séc. XIX. A Crise do Império e a Proclamação da República. A República das Espadas e a República Oligárquica. A Economia, movimentos sociais e urbanos. As Oligarquias no Maranhão. A Indústria Têxtil e a Emergência do Babaçu na economia Maranhense. A Semana da Arte Moderna. A Crise da República Oligárquica. As Revoltas tenentistas. Revolução de 30 e o período de Vargas: As Políticas Econômicas e Sociais. O Populismo no Brasil, Nacionalismo e Desenvolvimento. O Movimento Operário. O Sistema Partidário. A Crise do Populismo. O Maranhão no período populista: Oligarquia Vitorinista. A Crise na Indústria Têxtil. O Período Militar no Brasil: A política econômica e seus efeitos sociais. A Repressão Militar e sua contestação. A Crise do Regime Militar. A Crise Econômica. A Abertura Política. A Reorganização dos Movimentos Sociais. O Maranhão no Período Militar. As Oligarquias Maranhenses. A Penetração do grande capital e suas consequências sociais. Os Conflitos Agrários. A Nova República Brasileira. História da África e dos Afrodescendentes: a historiografia e a África. O Egito e as suas realizações Culturais e Tecnológicas. Os Impérios de Ghana e do Mali. Heranças Étnico-culturais e político-econômicas dos africanos no Brasil. Os PCNs e o ensino de História. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - LÍNGUA INGLESA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Língua e Cultura. Linguagem e comunicação. O idioma estrangeiro e o acesso à informações. Leitura e interpretação de textos. Gramática (sendo sempre explorada dentro de um contexto). Substantivos: Gênero, número. Caso Possessivo. Pronomes (todos os tipos). Adjetivos (grau comparativo e superlativo). Numerais. Verbos: auxiliares (to be supposed to) anômalos, regulares e irregulares, uso enfático do Do, Voz Ativa e Voz Passiva. Subjuntivo, Infinitivo, Gerúndio e Particípio, Tag. Questions, Reported Speech (Discurso Indireto). Artigos: Definido e Indefinido. Preposições- (as mais usadas) Preposições usadas com adjetivos e participios. Sufixos: less, ness, ly, ship, ward, em, ism, hard. Os PCNs e o ensino de Língua Inglesa. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação e Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: A Linguagem e a Comunicação Humana - As concepções de linguagem: linguagem como expressão do pensamento, linguagem como instrumento de comunicação e linguagem como interação. As funções da linguagem. Língua, fala e discurso. Dialeto padrão e variedades linguísticas. Níveis de Linguagem. Língua oral e língua escrita. História externa da língua portuguesa: origem e evolução. Constituição do léxico português. Características do português no Brasil. Componentes da língua: fonológico, morfológico, sintático, semântico e pragmático. Processo de formação de palavras em português. Estrutura das palavras. Processos sintáticos: regência, concordância e colocação pronominal. Aspectos estilístico-semânticos da linguagem: homonímia, paronímia, sinonímia, antonímia, polissemia e figuras de linguagem. Leitura e Produção Textual - Leitura parafrástica e leitura polissêmica. Os textos: descritivo, narrativo e dissertativo. Textualidade: coesão e coerência A coordenação e subordinação. Intertextualidade, hipertextualidade e apropriações discursivas/textuais. Recursos argumentativos. Linguagem e Literatura Conceito de literatura. Os níveis de significação da palavra: denotação e conotação. Os gêneros literários. As linguagens da literatura: poema, texto narrativo e teatro. As literaturas portuguesa e brasileira: contexto sócio histórico e análises de textos nos diversos estilos literários. Trovadorismo. Humanismo. Classicismo. Quinhentismo. Barroco. Arcadismo. Romantismo. Realismo (Naturalismo/Parnasianismo). Simbolismo. Pré-Modernismo. Modernismo (fases). Literatura contemporânea. Tendências contemporâneas no Brasil e em Portugal: José Saramago, Josué Montello, Clarice Lispector, Ariano Suassuma, Lígia Fagundes Telles. Os PCNs e o ensino da Língua Portuguesa. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Cálculo Aritmético em Situações Reais: Proporcionalidade: razão, proporção, divisão proporcional, regra de três simples e composta, porcentagem e juros simples. Conjuntos Numéricos: representação, relações, operações com conjuntos numéricos. Análise Combinatória: fatorial, princípios da contagem, arranjo simples, combinação simples e permutação simples sem/com repetição. Binômio de Newton: números binomiais, termo geral e triângulo de pascal. Noções Probabilidades. Medidas e Formas na Leitura do Mundo: Ângulos. Triângulos. Teoremas: Pitágoras e Tales. Quadriláteros. Polígonos regulares. Círculo e circunferência. Polígonos inscritos e circunscritos. Principais Figuras Planas. Postulados: Ponto, Reta, Plano. Paralelismo e Perpendicularismo: reta e plano. Sólidos Geométricos (áreas e volumes): prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera. Transcrição de Fenômenos na Forma de Funções: Conjuntos: subconjunto, conjunto das partes e operações com conjuntos. Relações: definição, produto cartesiano e gráfico. Função: definição, domínio, contradomínio, imagem, gráfico, tipos, composta e inversa. Outras Funções: polinomiais, várias sentenças abertas, modular, exponencial, logarítmica e inequações. Funções Trigonométricas: relações no triângulo retângulo, arcos e ângulos, seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cosecante, relações e identidades, transformações, equações, inequações e resolução de triângulos. Progressões: aritméticas e geométricas. Álgebra e Geometria: Estudando a Unidade na Diversidade: Matrizes: conceitos, igualdade, tipos, operações e propriedades em particular as quadradas e seus Determinantes. Ponto, Reta, Circunferência e Cônicas. Sistemas Lineares: definição, classificação, resolução e discussão. Polinômio: Operações, raízes, teorema do resto, teorema fundamental da álgebra. Números Complexos: origem, operações, módulo, conjugado, representação gráfica, forma polar e forma de Moivre. Os PCNs e o ensino de Matemática. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação e Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – QUÍMICA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Introdução: Principais fatos históricos da Química. Aplicações da química sobre a vida do Planeta, relacionando-as diretamente com a ação do homem. Matéria e sua constituição; Fenômenos físicos e químicos; Substância pura e mistura; Estrutura Atômica: Partículas atômicas fundamentais; Modelos atômicos (Thomson, Rutherford-Bohr); Número atômico e número de massa; Elementos químicos: Isótopos, isóbaros, isótonos; Configurações eletrônicas. Classificação periódica dos elementos: Tabela periódica atual e sua estrutura: Propriedades periódicas e aperiódicas. Ligações químicas: Ligações iônicas; Ligações covalentes; Geometria molecular; Polaridade das ligações; Ligações inter e intramoleculares; Ligações metálicas; Tipos de fórmula; Oxidação. Funções inorgânicas: Conceitos; Classificação e Nomenclatura; Função óxido; Função base; Função sal. Hidretos metálicos; Propriedades e preparação das funções inorgânicas. Reação Química: Reação e equação química; Classificação das reações químicas; Balanceamento das equações químicas. Leis das combinações químicas: Leis ponderais, Leis volumétricas; Cálculo estequiométrico. Introdução aos estudos dos gases: Gases ideais e suas leis; Princípio do Avogadro; Equação de Clayperon; Lei das Pressões Parciais; Misturas gasosas; Teoria cinética dos gases. Soluções: Conceito; Classificação; Unidades e tipos de concentração; Diluição; Volumetria de neutralização. Efeitos energéticos nas reações químicas: Calores de reação, formação, combustão, dissolução e decomposição. Eletroquímica: Reações de oxidação; Espontaneidade de uma reação; Células eletroquímicas e eletrolíticas; Aspectos qualitativo e quantitativo da eletrólise. Equilíbrio Químico: Processos reversíveis; Fatores que deslocam o equilíbrio; Princípio de Le Chatelier. Equilíbrio Iônico: Constante de ionização; Produto iônico da água e pH; Estudo do Carbono: Hibridação do carbono; Classificação dos átomos, cadeias carbônicas; Radicais orgânicos e nomenclatura. Funções Orgânicas: Conceito e grupamento funcional; Fórmula geral e estrutural; Classificação; Propriedades físicas e químicas. Os PCNs e o ensino de Química. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – SOCIOLOGIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Epistemologia das Ciências Sociais - Regras do método Sociológico. Sujeito e Objeto, interlocutor e informante, teoria ator-rede. O pensamento de Popper, Kuhn e Feyerabend. Metodologia e métodos das Ciências Sociais - Trabalho de campo, survey, análise de discurso, grupo focal, tipos de entrevista. Correntes teóricas principais - Positivismo, interacionismo, evolucionismo, difusionismo, estruturalismo, funcionalismo, sociologia compreensiva, materialismo histórico, relativismo, perspectivismo, pós-modernismo, fenomenologia, história dos conceitos, liberalismo, socialismo, social democracia. Conceitos a serem manejados - Fato social, ação social, indivíduo e sociedade, redes sociais, divisão social do trabalho, estratificação social, dominação, poder simbólico, conflito e mudança social, cultura, ideologia; instituições, carisma, tradição, modernidade e pós-modernidade, urbanização, rural-urbano, estado, habitus, poder simbólico, parentesco, sistemas partidários, sistemas eleitorais, regimes de governo, formas clássicas de governo (monarquia, aristocracia, democracia) e sistemas de governo (parlamentarismo e presidencialismo), formas de estado, burocracia. Cenários privilegiados de análise – Movimentos Sociais, Espaços Segregados, Populações Marginalizadas, Migração, Relações Raciais, Movimentos Culturais, Violência e Segurança Pública, Elites políticas e financeiras, Justiça, Educação, Consumo, Trabalho, Meio ambiente, Planejamento Urbano. Sociologia e Ensino: O ensino de Sociologia e suas indagações na atualidade: a tradução do saber sociológico para o aluno; as estratégias didáticas; a seleção de conteúdos; os objetivos da Sociologia no ensino médio; A contribuição das aulas de Sociologia para o desenvolvimento do senso crítico. Os PCNs e o ensino de Sociologia. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação e Evolução histórica da Educação Brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos

de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFISSIONAL DE SUPORTE ADMINISTRATIVO – MANUTENÇÃO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Organização, segurança e higiene do trabalho. Noções básicas sobre tensão elétrica e corrente elétrica. Potência elétrica; unidades de medidas elétricas; levantamento de cargas de iluminação e tomadas; disjuntores e quadros de distribuição; circuitos elétricos de iluminação e tomadas; padrão de entrada; simbologia gráfica, leitura interpretação de croquis e desenhos; eletrodutos e acessórios para instalações elétricas; condutores elétricos; condutor de proteção-fio terra; instalação do fio terra; os aparelhos elétricos e as tomadas; ferramentas e instrumentos utilizados na execução e manutenção de instalações elétrica; execução, montagem, manutenção e reparação de instalações elétricas de baixa tensão.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFISSIONAL DE SUPORTE ADMINISTRATIVO – MOTORISTA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Código de Trânsito Brasileiro: Capítulos II, III, IV, VI, VII, IX, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, Anexos I e II. Resoluções do CONTRAN N.º 26, 36, 53, 82, 108, 160, 333 e 370. Sinais sonoros e gestos dos Agentes de Trânsito e dos Condutores. Conhecimento de defeitos simples do motor. Procedimento correto para economizar combustível. Cuidados necessários para conservar o veículo em boas condições mecânicas. Sistema de freios. Defeitos simples do sistema elétrico. Identificação e uso de ferramentas e instrumentos relacionados às atividades inerentes ao cargo. Noções de primeiros socorros. Noções de Direção Defensiva. Noções sobre Direitos e Garantias Fundamentais. Noções sobre cidadania. Noções sobre Higiene e Segurança no Trabalho. Qualidade, saúde e proteção ao meio ambiente. Relacionamento interpessoal, iniciativa, senso de organização. Ética no trabalho. Trabalho em equipe. Comportamento profissional: atitudes no serviço, comunicabilidade, apresentação, atenção, interesse, liderança, motivação, cortesia, tolerância, discrição, objetividade. Conhecimento de softwares de navegação e utilização de GPS.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFISSIONAL DE SUPORTE ADMINISTRATIVO - SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS – PCD

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Compreensão e interpretação de textos: verbais, não verbais, informativos, publicitários e literários. Concepções de linguagem. Língua, fala e discurso. Variação linguística: emprego da língua formal e informal; Conjuntos Numéricos: Naturais, Inteiros, Racionais, Reais. Operações com números naturais. Aritmética: razões e proporções. Regra de Três. Porcentagem. Juros. Representação decimal de número real. Potenciação e Radiciação.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFISSIONAL DE SUPORTE ADMINISTRATIVO - SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Compreensão e interpretação de textos: verbais, não verbais, informativos, publicitários e literários. Concepções de linguagem. Língua, fala e discurso. Variação linguística: emprego da língua formal e informal; Conjuntos Numéricos: Naturais, Inteiros, Racionais, Reais. Operações com números naturais. Aritmética: razões e proporções. Regra de Três. Porcentagem. Juros. Representação decimal de número real. Potenciação e Radiciação.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFISSIONAL DE SUPORTE OPERACIONAL - SERVIÇOS GERAIS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Noções de higiene e saúde e de proteção ao meio ambiente. Noções sobre segurança individual, coletiva e de instalações. Proteção contra acidentes de trabalho e choques elétricos. Identificação e uso de ferramentas de trabalho. Procedimentos básicos para higienização e arrumação do local de

trabalho e para a realização de serviços de: copa; jardinagem; conservação de piscinas, vidros e fachadas e atividades auxiliares em geral. Procedimentos básicos relacionados à manutenção simples de máquinas, equipamentos e ferramentas de trabalho. Noções de cidadania. Ética no trabalho. Trabalho em equipe.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico (Gmail).

PROFISSIONAL DE SUPORTE OPERACIONAL - PcD - SERVIÇOS GERAIS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Noções de higiene e saúde e de proteção ao meio ambiente. Noções sobre segurança individual, coletiva e de instalações. Proteção contra acidentes de trabalho e choques elétricos. Identificação e uso de ferramentas de trabalho. Procedimentos básicos para higienização e arrumação do local de trabalho e para a realização de serviços de: copa; jardinagem; conservação de piscinas, vidros e fachadas e atividades auxiliares em geral. Procedimentos básicos relacionados à manutenção simples de máquinas, equipamentos e ferramentas de trabalho. Noções de cidadania. Ética no trabalho. Trabalho em equipe.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico (Gmail).

PROFISSIONAL DE SUPORTE TÉCNICO - TÉCNICO ADMINISTRATIVO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Processo Administrativo e as funções básicas da administração; Planejamento Estratégico: definição, importância, princípios, metas, indicadores, características, etapas, vantagens e resultados; Direcionamento Organizacional: missão, visão, objetivos e políticas; ORGANIZAÇÃO: Definição, objetivos e princípios; Estrutura Organizacional e departamentalização; Organograma e fluxograma; Comunicação; Motivação; Liderança; Coordenação. Processo grupal nas organizações, trabalho, formação e desenvolvimento de equipes; ARQUIVO: Fases, técnicas, sistemas e métodos de arquivamento. PROTOCOLO: Finalidade, objetivos, recebimento, análise, triagem, classificação, registro, distribuição e controle de documentos e processos. Noções de construções e interpretação de tabelas e gráficos estatísticos; Documentos administrativos: características e situação de utilização dos seguintes documentos: ata, carta, declaração, despacho, memorando, ofício, ordem de serviço, parecer, portaria, relatório e requerimento. Ética aplicada ao trabalho: Distinção entre ética e moral, campo da ética, solução ética de problemas.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFISSIONAL DE SUPORTE TÉCNICO - TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Padronização do Desenho e Normas Técnicas Vigentes - Tipos, Formatos, Dimensões e Dobradura de Papel; Linhas Utilizadas no Desenho Técnico. Escalas. Projeto Arquitetônico e demais Projetos Complementares ao Projeto de Arquitetura - Convenções Gráficas (representação de materiais, elementos construtivos, equipamentos, mobiliário). Normas Técnicas Vigentes; Desenho de: Planta de Situação, Planta Baixa, Cortes, Fachadas, Planta de Cobertura; Detalhes; Cotação; Esquadrias (tipos e detalhamento); Escadas e Rampas (tipos, elementos, cálculo, desenho); Coberturas (tipos, elementos e detalhamento). Projeto de Reforma – convenções. Projeto e Execução de Instalações Prediais – Instalações Elétricas, Hidráulicas, Sanitárias, Telefonia, Gás, e de Ar Condicionado. Projeto de Estruturas – Desenho de estruturas em concreto armado e metálicas (plantas de formas e armação); Controle tecnológico de concreto e materiais constituintes e controle tecnológico de solos: Conhecimento e interpretação de ensaios. Fundações e estruturas: Movimentação de terra, formas, escoramento, armação e concretagem; Fundações superficiais e profundas: tipos, execução, controle; Estruturas pré-moldadas. Terraplenagem, drenagem, arreamento e pavimentação. Serviços topográficos: execução e controle. Edificações: Materiais de construção; Noções de desenho em meio eletrônico (autoCAD). Orçamentação de Projetos e Obras: Estimativo e Detalhado (levantamento de quantitativos, planilhas, composições e cotação de custos). Execução e Fiscalização de Obras.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFISSIONAL TÉCNICO I - SERVIÇOS ODONTOLÓGICOS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Conhecimentos básicos da função de Auxiliar de Consultório Odontológico e do trabalho em equipe de saúde bucal. Requisitos do Auxiliar de Consultório Odontológico para o exercício profissional no serviço público: trabalho em equipe, profissionalismo, qualidade e excelência de resultados. Ética profissional e relações humanas. Noções básicas de Odontologia de promoção de saúde: prevenção de cárie (aplicação de flúor e selante), doença periodontal, má oclusão e câncer bucal. O Auxiliar de Consultório Odontológico nos programas educativos de promoção de saúde bucal. Prevenção das doenças ocupacionais na prática odontológica. Medidas universais de biossegurança visando o controle de infecção. Procedimentos de desinfecção e esterilização de materiais e instrumentais utilizados. Noções básicas (parte laboratorial): nomenclatura dos instrumentos, materiais dentários (manipular e classificar), prótese dentária (selecionar moldeiras e preparar modelos de gesso); radiologia (revelar e montar filme radiográfico). Emergências Odontológicas. Noções de Ergonomia aplicadas à Odontologia.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFISSIONAL TÉCNICO I - SERVIÇOS DE COZINHA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Noções sobre Alimentação e Nutrição. Papel dos alimentos na alimentação e nutrição. Técnica Dietética: composição e classificação dos alimentos, seleção, conservação e armazenamento. Manipulação de ingredientes, técnicas de cortes, uso de equipamentos e utensílios. Técnicas de pré-preparo, preparo e cocção. Contaminação dos alimentos. Doenças transmitidas pelos alimentos. Boas práticas para os serviços de alimentação. Segurança do trabalho na cozinha, uso de EPI's.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFISSIONAL TÉCNICO II - TÉCNICO DE ENFERMAGEM

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Introdução à Enfermagem: fundamentos da enfermagem, ética e legislação profissional. Programa Nacional de Imunização: calendário de vacinas, vias de administração, rede de frio. Atenção à saúde da criança: crescimento e desenvolvimento, aleitamento materno, alimentação, doenças gastrointestinais, doenças respiratórias. Atenção à saúde do adulto: doenças cardiológicas, doenças endócrinas, doenças respiratórias, doenças gastrointestinais, doenças cutâneas, DST/AIDS. Assistência de enfermagem em clínica cirúrgica (período pré, trans e pós-operatório). O processo de enfermagem (avaliação, diagnóstico, planejamento, implementação, análise, conceitos e exigências no cuidado ao paciente: princípios e práticas de reabilitação, a pessoa que sente dor, ritmos humanos na saúde e na doença; líquidos e eletrólitos (equilíbrio, distúrbios). SUS – princípios, diretrizes e legislação; vigilância epidemiológica: notificação, indicadores de saúde. Vigilância sanitária. Planejamento e programação de saúde. Emergências; intoxicações exógenas e endógenas, RCP, EAP, Reação anafilática, traumas, crises hipertensivas, queimaduras, estados de choque e emergências obstétricas. Assistência em ginecologia e obstetrícia. Diabetes Mellitus: crises hiper e hipoglicêmicas, hemorragia digestiva. Traumatismo cranioencefálico. Acidentes com animais peçonhentos. Administração em Enfermagem. Enfermagem em Psiquiatria. Cálculo e administração de medicamentos. Desinfecção, antisepsia, assepsia, esterilização de materiais e equipamentos. Educação em Saúde. Ambiente sustentável e Qualidade de vida. Implementação e Avaliação da assistência de enfermagem a clientes e grupos humanos no ambiente domiciliar e ambulatorial. Processo de Trabalho em saúde. Programa de Humanização da Assistência ao cliente. Planejamento, organização e Gerência de Serviços de Saúde. Regulação, controle e avaliação do serviço de saúde e de enfermagem; Supervisão e avaliação da qualidade da assistência e do serviço de enfermagem. Administração de recursos materiais; Relações interpessoais no trabalho.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

PROFISSIONAL TÉCNICO III - TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Noções sobre normas e legislação de segurança do trabalho. Sistema de segurança e saúde no trabalho; Portaria nº. 3214/1978 do Ministério do Trabalho e alterações posteriores. Atividades e operações insalubres. Atividades e operações perigosas. Doenças ocupacionais. Ergonomia no trabalho. Conhecimentos sobre o funcionamento e atribuições dos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) e Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA). Acidentes do Trabalho: conceito técnico e legal; causas e frequências dos acidentes; comunicação e registro de acidentes; normas e

procedimentos para investigação e análise de acidentes do trabalho; medidas técnicas e administrativas de prevenção de acidentes; compilação de dados e elaboração de estatísticas de acidentes do trabalho. Conhecimentos sobre normas e procedimentos para inspeção de equipamentos de combate a incêndio. Atos inseguros. Utilização, controle e manutenção de equipamentos de proteção individual (EPI) e equipamentos de proteção coletiva (EPC). Levantamento e avaliação das condições físico-ambientais do trabalho e mapas de risco. Meio ambiente e qualidade de vida.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http e https), navegação na internet (Internet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico.(Gmail).

ANEXO III- CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA DE PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL/FUNDAMENTAL E PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO

Os candidatos serão avaliados de acordo com os requisitos apresentados abaixo, observadas as pontuações discriminadas nos quadro:

INDICADORES	DESCRIÇÃO	PONTOS
I - Apresentação formal do Plano de Aula com todos os seus elementos básicos.	O plano de aula representa o registro do planejamento da aula expresso em seus elementos básicos: objetivos, conteúdos, procedimentos, recursos didáticos e avaliação de aulas. Devem ser entregues três cópias para a Banca de Examinadores do SESI/SÃO LUÍS/MA.	1,00
II - Introdução da aula.	A aula deve caracterizar-se pela contextualização, destacando fatos reais que provoquem a motivação da turma.	1,00
III - Adequação do conteúdo aos objetivos, procedimentos, recursos didáticos e bibliografia.	A coerência e a adequação aos objetivos propostos e aos procedimentos didáticos devem estar fundamentados e de acordo com a bibliografia citada no plano de aula	1,00
IV - Domínio do conteúdo, gradação e adequação ao nível do ensino.	O discurso do candidato deve expressar o domínio do conteúdo da aula e a gradação ao nível da compreensão do processo de ensino-aprendizagem.	1,00
V - Recursos didáticos	Adequação, qualidade e habilidade quanto à natureza da aula expositiva. Trata-se do meio auxiliar da ação pedagógica desenvolvida pelo candidato, exigindo roteiro elaborado e habilidade no manuseio dos recursos.	1,00
VI - Habilidade para o ensino e estímulo à participação, desenvoltura e interação com a turma.	O candidato deve demonstrar recursos para motivar o aluno à participação em sala de aula, sem, contudo, perder o controle e atenção na aula.	1,00
VII - Expressão, clareza e correção de linguagem.	Em conformidade com os objetivos da aula expositiva, faz-se necessário a clareza na expressão e comunicação do conteúdo, exigindo-se correção da língua portuguesa.	1,00
VIII - Adequação dos procedimentos de avaliação.	O candidato deve atender a adequação dos objetivos aos procedimentos da avaliação planejada.	1,00
IX - Utilização adequada do tempo.	O tempo da aula deve estar programado dentro dos minutos preestabelecidos no Processo Seletivo de seleção.	1,00
X - Consecução dos objetivos previstos.	O candidato deverá responder as questões elaboradas na avaliação da aula expositiva sobre a competência docente de proporcionar ao aluno a apreensão do conteúdo.	1,00
PONTUAÇÃO MÁXIMA		10,0

ANEXO IV- CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA PARA O CARGO DE PROFISSIONAL TÉCNICO I, II, III.

NOME			
CARGO			
CRITÉRIO	PONTO	INDICADOR	NOTA
Apresentação e postura profissional	1,0	Técnica de apresentação	1,0
	1,0	Seleção e utilização dos recursos de forma adequada e compatível com o tema	1,0
Desenvolvimento de conhecimento teórico e prático	1,0	Expõe os conteúdos de forma clara e objetiva	1,0
	1,0	Demonstra domínio do tema em curso	1,0
	1,0	Exemplifica e faz analogias da temática com a realidade da área	1,0
Utilização de materiais e equipamentos	1,0	Identificação dos materiais, ferramentas e equipamentos de trabalho.	1,0
	1,0	Manuseia os materiais e equipamentos corretamente	1,0
Abordagem ao cliente	1,0	Forma de abordagem ao cliente	1,0
	1,0	Esclarece ao cliente de forma objetiva os resultados encontrados	1,0
	1,0	Orienta o cliente quanto aos procedimentos realizados	1,0
PONTUAÇÃO MÁXIMA POSSÍVEL			10

ANEXO V – CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DE ESTUDO DE CASO

NOME			
CARGO			
CRITÉRIOS	PONTO	INDICADORES	NOTA
DESENVOLVIMENTO DO TEMA	1,5	O TEXTO APRESENTA COERENCIA NA SUA ESTRUTURA.	1,5
	1,5	O TEXTO ESTABELECE UMA RELAÇÃO PRODUTIVA COM O TEMA.	1,5
	1,0	O TEXTO APRESENTADO É OBJETIVO, CLARO E CONSISTENTE.	1,0
UTILIZAÇÃO DE COMHECIMENTOS PRÁTICOS	1,5	DEMONSTROU VALER-SE DE EXPERIÊNCIAS ANTERIORES.	1,5
	1,5	MOBILIZOU CONHECIMENTOS HABILIDADES E ATITUDES.	1,5
	1,5	APRESENTOU SOLUÇÃO INVADORA.	1,5
	1,5	BUSCOU ALTERNATIVAS E IDEIAS TÉCNICAS PARA RESOLVER O PROBLEMA.	1,5
PONTUAÇÃO MÁXIMA POSSÍVEL			10

ANEXO VI - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA

Na etapa de **Entrevista**, o candidato será avaliado quanto a aspectos técnicos (conhecimentos e experiência profissional) e aspectos comportamentais (habilidades e atitudes exigidas para o cargo).

Após a entrevista, o candidato será pontuado em cada uma das competências predefinidas pelos entrevistadores, considerando o nível de proficiência apresentado durante a avaliação, conforme tabela abaixo:

ESCALA	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO
Atende com destaque	Supera expectativas na apresentação da competência.	1,00
Atende plenamente	Apresenta a competência em nível compatível ao padrão requerido.	0,75
Atende parcialmente	Apresenta indicativos da competência, porém, em nível abaixo do padrão requerido.	0,50
Não atende	Não apresenta indicativos da competência.	0,00

A nota final da etapa de **Entrevista** será obtida pelo seguinte cálculo:

$$\text{Nota Final Entrevista} = \frac{\text{Nota do Entrevistador 1} + \text{Nota do Entrevistador 2} + \text{Nota do Entrevistador N}}{\text{Número de Entrevistadores}}$$

$$NFe = \frac{E1 + E2 + E3}{NE}$$

ANEXO VII - REQUERIMENTO PARA ATENDIMENTO DIFERENCIADO OU COMPROVAÇÃO DA DEFICIÊNCIA DE QUE SE DECLARA PORTADOR

REQUERIMENTO

Ao Instituto Euvaldo Lodi (IEL),

_____, candidato (a) inscrito
(a) no Processo Seletivo SESI Edital xxxxxxxx, portador do CPF _____, RG
residente
no(a) _____

_____, Bairro _____ Cidade _____
_____, fones (____) _____, requer:

() Comprovar ser portador de deficiência conforme laudo médico em anexo (o laudo deve atestar a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças – CID, bem como a provável causa da deficiência). Deficiência:

() Solicitar disponibilização de atendimento diferenciado para fazer as provas do referido Processo Seletivo conforme laudo ou atestado médico em anexo. Atendimento diferenciado requerido:

() Solicitar atendimento diferenciado para gestante/lactante.

Atendimento diferenciado requerido:

Confirmo a veracidade das informações fornecidas.

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do (a) Candidato (a)

ANEXO VIII - DECLARAÇÃO DE DESISTÊNCIA

DECLARAÇÃO

Eu, _____ RG nº
_____ declaro abrir mão da vaga para o cargo de
_____, regido pelo **Processo Seletivo nº 001/2015**
do SESI/SÃO LUÍS/MA, em virtude de não ter disponibilidade.

SÃO LUÍS/MA, _____ de _____ de 2015.

Assinatura do (a) Candidato (a)

ANEXO IX

FORMULÁRIO DE RECURSO

Nome do Candidato: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

Cargo Pretendido: _____

Razões do Recurso (Justificativa do Candidato)

Parecer